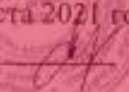


Краснодарский край
Муниципальное образование Туапсинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени
Героя Советского Союза Ивана Степановича Любимого с. Шепси
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель  Л.А. Ашикарьян.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу: «Экономическая азбука»

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: 68

Учитель: Минасян Галина Сергеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы Р.И. Хасбулатова «Основы экономической теории. 10-11 класс», М.: Дрофа, 2018.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; 2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты; 3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию в части вопросов, касающихся экономических знаний.

В результате изучения курса экономическая азбука выпускник научится:

Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей

продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Тема №1. Предмет и методы экономической науки.

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Тема № 2. Системы хозяйствования. Смешанная экономика.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема № 4. Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Тема № 5. Поведение потребителя.

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Тема № 6. Фирма. Производство и издержки.

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты..

Тема № 7. Конкуренция и рыночные структуры.

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Тема № 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного

механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема № 9. Деньги и банковская система.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Тема №10. Предпринимательство

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

Обобщение и повторение.. (1 час)

11 класс

Тема № 11. Макроэкономическое равновесие.

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Тема № 12. Экономический цикл. Занятость и безработица.

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема № 13. Инфляция.

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема № 14. Экономический рост.

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Тема №1 5. Экономика и государство.

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Тема № 16. Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Тема № 17. Международное движение капиталов.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Тема № 18. Экономика современной РОССИИ.

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Учебно-тематический план для 11 класса.

Тема	Наименование темы	Количество часов
Тема 11	Макроэкономическое равновесие.	3
Тема 12	Экономический цикл. Занятость и безработица	4
Тема 13	Инфляция.	5
Тема 14	Экономический рост.	6
Тема 15	Экономика и государство.	6
Тема 16	Международная торговля и валютный рынок.	4
Тема 17	Международное движение капиталов.	4
Тема 18	Экономика современной России.	2
	Всего часов	34

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (3 часа)		
Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.	Понятия: доход, потребление, сбережение. Как формируются доходы, сбережения. Понятия: сбережения, инвестиции автономные и индуцированные, автономные затраты Знать: равновесие, избыток, дефицит, влияние на положение на рынке товаров и услуг, влияние на банковский сектор	1, 8.
Сбережения и инвестиции. Формирование сбережений.		
Равновесие на рынке товаров и услуг.		

Тема12. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (4 часа)		
Экономический цикл	Цикличность в экономике. Длинные и короткие циклы. Зависимость циклов в экономике их влияние на положение в стране Занятые и безработные. Категории граждан страны. Выбывшие нетрудоспособные. Причины. Способы регулирования безработицы. Способы регулирования безработицы.	1, 8.
Занятые и безработные.		
Причины и формы безработицы		
Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.		
Тема 13. ИНФЛЯЦИЯ (5 часов)		
Определение инфляции и ее измерение.	Определение инфляции и влияние на экономику Причины инфляции Формы инфляции Стагфляция, гиперинфляция, Поведение потребителя при ожидании инфляционных скачков.	1, 8.
Причины инфляции.		
Формы инфляции.		
Последствия инфляции для различных социальных групп.		
Кривая Филлипса.		
Тема 14. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (6 часов)		
Содержание экономического роста.	Определение абсолютного прироста ВВП. Его влияние на положение в экономике. Определение необходимости производственной функции Функция при производстве прибыльных товаров Причины снижения экономического роста. Причины снижением темпов экономического роста Влияние длинных циклов на экономику.	1, 8.
Измерение экономического роста.		
Производственная функция и факторы роста.		
Экстенсивные и интенсивные факторы роста.		
Что стоит за снижением темпов экономического роста в последней трети XX века.		
Повторительно – обобщающий урок: «Экономический рост».		1, 8. 1, 8.
Тема 15. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (6 часов)		
Политика экономической стабилизации.	Основные направления и пути решения проблем. Политика вмешательства государства в экономике. Смешанная экономика Причины его возникновения, как использовать лишние деньги. Виды и формы операций. Как государство может стимулировать экономику. источники появления государственного долга, способы борьбы с ним и его последствиями.	1, 8.
Бюджетно-финансовая политика.		
Кредитно-денежная политика.		
Роль государства в стимулировании экономического роста.		
Государственный долг.		
Экономика и государство.		

Тема 16. Международная торговля и валютный рынок. (4 часа)		
Мировое хозяйство.	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на фискальную политику Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг; как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки. протекционизм; - как определяют цены в международной торговле Знать: - определение спроса и предложения на рынке валют; - понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны	1,2,8
Закономерности развития мировой торговли.		
Внешнеторговая политика		
Протекционизм.		
Валютный рынок.		
Тема 17. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ (4 часа)		
Международное движение капиталов.	Знать принципы движения капитала. Знать: - определение платежного баланса - понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны Определение глобализации: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле Знать основные экономические принципы функционирования рынка и государства	1,2,8
Платежный баланс.		
Международная экономическая интеграция.		
Проблемы интеграции в СНГ.		
Тема 18. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (2 часа)		
Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.	Знать основные определения и шаги к реформированию. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	1,2,8
Экономика современной России		
Повторение.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 20
им. И.С. Любимого
от 21.08 2021 года № 1
Задурьян /Е.В. Задурьян/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
А.Н. Батова

21.08.2021 2021 года

