Краснодарский край
Муниципальное образование Туапсинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени
Героя Советского Союза Ивана Степановича Любимого с. Шепси
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____ Л.А. Ашикарьян.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету финансовая грамотность

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: 34 (0,5 часа в неделю)

Учитель: Задурьян Е.В.

Программа курса: «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе учебной программы Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые впроцессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения.

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование;*

страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнесангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; и привлечения кредитов.

Содержание курса

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.
Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас- чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить .

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.
Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять

налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правила- ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.
Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

проблемный семинар;
презентация докладов;
решение кейсов;
решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Контроль. Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. ***Текущий контроль*** может проводиться как в форме *тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры*. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. ***Итоговый контроль*** проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Программно-методическое обеспечение

Печатные издания

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

www.imf.org – Международный валютный фонд.

Тематическое планирование
10 класс

№ темы	Название темы	Форма занятия	Кол-во час	Универсальные учебные действия (УДД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			**7**		
1.1	Управление личными финансами и выбор банка.	Л / П	1	Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.	1,6,8
1.2	*Как сберечь накопления с помощью депозитов*	Л / П	1		
1.3	*Проценты по вкладу : большие и маленькие*	Л / П	1		
1.4	*Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах*	Л / П	1		
1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	Л / П	1		
1.6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П	1		
1.7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	Л / П	1		

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			**4**		
2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1	Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке	1.6,8
2.2	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Л / П	1		
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	1		
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Л / П	1		

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			**6**		
3.1	Что такое налоги	Л / П	1	Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.	1.6,8
3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Л / П	1		
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	2		
3.4	Занятие - презентация учебных достижений	ЗП	1		
3.5	Деловая игра: налоги	И	1		
	Итого:		**17**		

Тематическое планирование
11 класс

№ темы	Название темы	Форма занятия	Кол-во час	Универсальные учебные действия (УДД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			**5**		
4.1	Страховой рынок России: коротко о главном	Л / П	1	Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.	1,6,8
4.2	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л / П	1		
4.3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Л / П	1		
4.4	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П	1		
4.5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Л / П	1		

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			**5**		
5.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л / П	1	Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.	1,6,8
5.2	Пишем бизнес-план	Л / П	1		
5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П	1		
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	1		
5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1		

Модуль 6. Финансовые мошенничества : как распознать и не стать жертвой			**3**		
6.1	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П	1	Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций	1,6.8
6.2	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П	1		
6.3	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1		

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			**4**		
7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / ПС	1	Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.	1.6,8
7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П	1		
7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1		
7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1		
Итого:			**17**		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей естественно - гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 20 им. И.С. Любимого
от _____ 2021 года № 1
_____ /Е.В. Задурьян/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/А.Н.Батова/

_____ 2021 года

17

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			**4**		
7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / ПС	1	Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.	1,6,8
7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П	1		
7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1		
7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1		
Итого:			**17**		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей естественно – гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 20 им. И.С. Любимого
от 31.08. 2021 года № 1
_____ /Е.В. Задурьян/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ /А.Н.Батова/
31 августа 2021 года

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	дата		Оборудование	Требования к уровню подготовки учащихся	контроль, оценивание результатов
			план	факт			
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни(7часов)							
1.1	Управление личными финансами и выбор банка	1			ПК Раздаточный материал Интернет ресурсы к уроку. Ваши финансы.рф	Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.	решение ситуац.задач
1.2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1					решение ситуац.задач
1.3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1					решение ситуац.задач
1.4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1					решение ситуац.задач
1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1					решение ситуац.задач
1.6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1					тестирование
1.7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1					решение ситуац.задач
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов(4 часа)							
2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1			ПК Раздаточный материал Интернет ресурсы к уроку. Ваши финансы.рф .	Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Умения	решение ситуац.задач
2.2	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1					решение ситуац.задач
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	1					решение ситуац.задач
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1					решение ситуац.задач

						Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. Компетенции Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (6 часов)							
3.1	Что такое налоги	1			ПК Раздаточный материал Интернет ресурсы к уроку. Ваши финансы.рф	Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения. Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.	решение ситуац.задач
3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1					тестирование
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1					решение ситуац.задач
3.4	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1					решение ситуац.задач
3.5	Занятие - презентация учебных достижений	1					решение ситуац.задач
3.6	Деловая игра:налоги	1					деловая игра
	Итого:	17ч					

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Оборудование	Требования к уровню подготовки учащихся	контроль, оценивание результатов
			план	факт			
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду(5 часов)							
4.1	Страховой рынок России: коротко о главном	1			ПК Интернет-ресурсы Хочумогузнаю.рф Вашифинансы.рф	Личностные характеристики и установки Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность при- обретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. Умения Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правила- ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Компетенции Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.	решение ситуац.задач
4.2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1					решение ситуац.задач
4.3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1					решение ситуац.задач
4.4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1					решение ситуац.задач
4.5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1					тестирование
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 часов)							
5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1			ПК Интернет-ресурсы Хочумогузнаю.рф Вашифинансы.рф	Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.	решение ситуац.задач
5.2	Пишем бизнес-план	1					решение ситуац.задач

5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1				Умения Определять потребность в капитале для развития бизнеса, состав- лять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Компетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.	решение ситуац.задач
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1					решение ситуац.задач
5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1					тестирование
Модуль 6. Финансовые мошенничества : как распознать и не стать жертвой(3часа)							
6.1	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1			ПК Интернет-ресурсы Хочумогузнаю.рф Вашифинансы.рф	Личностные характеристики и установки Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Умения Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. Компетенции Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать	решение ситуац.задач
6.2	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1					решение ситуац.задач
6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1					**деловая игра**

						доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 часа)							
7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1			ПК Интернет-ресурсы Хочумогузнаю.рф Вашифинансы.рф	Личностные характеристики и установки Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Умения Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Компетенции Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.	решение ситуац.задач
7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1					решение ситуац.задач
7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1					решение ситуац.задач
7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1					**деловая игра**
	Итого:			**17часов**			