

Краснодарский край
Муниципальное образование Туапсинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени
Героя Советского Союза Ивана Степановича Любимого с. Шепси
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель  /Д.А.Ашикарьян./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: 136

Учитель: Задурьян Елена Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы А.Ф. Никитина «Правоведение. 10-11 класс», М.: Дрофа, 2018.

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

10 класс:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и

свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3.Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

4.Предметные результаты:**Ученик на углубленном уровне научится:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;

называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

Ученик на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; различать принципы и виды правотворчества; описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;

выявлять особенности международно-правовой ответственности;

выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

11 класс:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

-гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина

согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

-готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных

симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи; характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; различать опеку и попечительство; находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; различать опеку и попечительство; находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного курса

10 класс (68 часов).

Введение (1 час).

Глава 1. История государства и права (11 часов).

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Право Средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Глава 2. Вопросы теории государства и права (10 часов).

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. Право и другие сферы общества. О российской философии права

Глава 3. Конституционное право (20 часов).

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.

Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.

Структура и формирование местного самоуправления.

Глава 4. Права человека (18 часов).

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека.

Защита прав человека в мирное время.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс (7 часов).

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговый урок по материалу, пройденному в 10 классе(1 час).

11 класс (68 часов).

Глава 6. Гражданское право (14 часов).

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора.

Стороны договора. Виды договоров. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность.

Юридические лица. Виды предприятий. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Наследование.

Страхование. Обязательственное право. Гражданское и процессуальное право. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Глава 7. Финансовое и налоговое право (8 часов).

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Глава 8. Семейное право (8 часов).

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Глава 9. Трудовое право (10 часов).

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Глава 10. Административное право (4 часа).

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Глава 11. Уголовное право (12 часов).

Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. «Новые преступления». Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Глава 12. Основы судопроизводства (4 часа). Гражданское процессуальное право. Гражданский процесс. Уголовное процессуальное право.

Глава 13. Международное право.. (3 часа)

Принципы международного права. Международные правовые акты. Международное гуманитарное право.

Итоговое повторение «Право. 10-11 класс» (5 часов).

Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Глава	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УДД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
Право 10 класс					
Введение	1	Вводный урок к материалу 10 класса	1	Личностные результаты: уважать ценности демократии; осознавать свою роль и место в процессе построения демократического государства в России; учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства; понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; понимать связь норм права и норм морали; иметь представление о системе российского права; Метапредметные результаты: классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства; систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами; Предметные результаты: формулировать понятие «государство»; характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; сравнивать и характеризовать формы правления; классифицировать формы государственного устройства; описывать и сравнивать политические режимы; определять понятие «право», анализировать его основные значения; перечислять признаки и функции права; характеризовать систему права; классифицировать элементы строения права по вертикали,	1,2,8

				давать им характеристику;	
История государства и права	11	Происхождение государства и права	1	Личностные результаты: понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; понимать связь норм права и норм морали; иметь представление о системе российского права; уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе законопослушное поведение; уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение; учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы; Метапредметные результаты: классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства; систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами; основываясь на материале обществознания, проанализировать вопрос «Право в системе социальных норм»; подготовить проект на данную тему; систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права; иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы; приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США; опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права; иллюстрировать это примерами из жизни своих родственников, близких, знакомых; используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства; вспомнив курс обществознания, сформулировать собственное определение понятия «гражданское общество»; рассказывать о становлении гражданского общества в России; классифицировать в схематичной	1,2,8
		Происхождение государства и права. Практикум	1		
		Право Древнего мира	1		
		Право Средневековой Европы	1		
		Становление права Нового времени	1		
		Развитие права в России. IX - начало XIX века	1		
		Российское право в XIX – начале XX века	1		
		Советское право в 1917 - 1953 гг.	1		
		Советское право в 1954 - 1991 гг.	1		
		Современное российское право	1		
		Контрольно-обобщающий урок «Из истории государства и права»	1		

			форме признаки правового государства обосновывать собственное мнение по вопросу, можно ли выделить один из признаков правового государства как основной; иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу, является ли современная Россия правовым государством; приводить примеры из истории; жизни верховенства закона в правовом государстве; составить схему ветвей власти; формулировать и обосновывать собственное мнение в дискуссии о концентрации власти; приводить примеры взаимной ответственности государства и граждан; формулировать собственное мнение и обосновывать его в дискуссии о гарантированности и возможности реализовать свои права и свободы, закрепленные в Конституции РФ; иллюстрировать это примерами из жизни своих родственников, близких, знакомых; используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства; вспомнив курс обществознания, сформулировать собственное определение понятия «гражданское общество»; рассказывать о становлении гражданского общества в России; классифицировать в схематичной форме признаки правового государства; обосновывать собственное мнение по вопросу, можно ли выделить один из признаков правового государства как основной; иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу, является ли современная Россия правовым государством; приводить примеры из истории; жизни верховенства закона в правовом государстве • составить схему ветвей власти; Предметные результаты: анализировать причины скептического отношения людей к идее правового государства; объяснять, какие государства стали первыми правовыми государствами и почему; определять понятие «правовое государство»; классифицировать и характеризовать признаки правового государства; показывать закрепление правового государства в нормах Конституции РФ; рассматривать гарантированность прав и свобод	
--	--	--	---	--

				граждан, основываясь на Конституции РФ; формулировать определение гражданского общества; перечислять признаки гражданского общества; объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве; перечислять требования, которым должны соответствовать законы в правовом государстве; определять понятие «законность»; объяснять важность разделения государственной власти как принцип правового государства; характеризовать систему «сдержек» и «противовесов»	
Вопросы теории государства и права	10	Государство, его признаки и формы	1	Личностные результаты: формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны; понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни; понимать структуру государственной власти в России; иметь представление об основных функциях органов государственной власти — Президента РФ, парламента, Правительства РФ, местного самоуправления; знать основы законодательства, определяющие статус, роли деятельность органов власти как центральных, так и местных; учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении; оценивать возможности и результаты участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.) в местном самоуправлении; уметь оценивать деятельность органов самоуправления в вашем крае; учиться исследовать документы; формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение; аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ; учиться находить необходимую по теме информацию, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности; формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам избирательного права; оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых рассказывать, как относятся к участию в выборах в вашей семье;	1,2,8
		Государство, его признаки и формы. Практикум	1		
		Понятие права. Правовая норма. Источники права	1		
		Понятие права. Правовая норма. Источники права. Практикум	1		
		Понятие и признаки правового государства	1		
		Понятие и признаки правового государства. Практикум	1		
		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1		
		Право и другие сферы общества	1		
		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1		
		Право и другие сферы общества	1		
		О российской философии права	1		

				аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в избирательном процессе, в выборах как высших, так и местных органов власти; понимать, что Россия — федеративное государство, учиться уважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать в себе толерантность; повышать уровень правовой культуры, освоить знания в области конституционного права. Метапредметные результаты: исследовать источники конституционного права в РФ; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия; проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций; составить таблицу и сравнить характеристики; систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде; привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составить схему элементов конституционализма; подготовить проект об особенностях конституции Великобритании (или Франции, США); обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писанные конституции появились только в Новое время»; привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ; приводить примеры, рассказывающие об участии российских граждан (в том числе членов вашей семьи) в событиях начала 1990-х гг., а также в референдуме, их мнения относительно этих событий; Предметные результаты: систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы; приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать; исследовать и анализировать статьи Конституции РФ; Конституции РФ 1993 г. и Конституции СССР 1989 г.; формулировать и отстаивать собственное мнение в дискуссии на тему «Заложила ли Конституция РФ	
--	--	--	--	--	--

				1993 г. фундамент новой общественно политической формации?»; приводить конкретные примеры из жизни страны, иллюстрирующие вашу позицию; анализировать текст преамбулы Конституции РФ, выделить ее основные положения и делать собственные выводы; приводить и исследовать статьи Конституции РФ, определяющие основы конституционного строя в Российской Федерации; систематизировать информацию об основах конституционного строя РФ в табличном виде; приводить примеры из жизни страны, иллюстрирующие конституционное положение, что Россия — это светское государство; обосновывать собственное мнение, почему Конституция РФ является Основным законом страны; систематизировать в схематичном виде информацию о государственной власти и ее институтах; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект на тему «Народ — единственный источник власти: смысл и значение данной конституционной нормы»; обосновывать свое мнение в дискуссии «Верна ли характеристика России как правового государства?»;	
Конституционное право	20	Понятие Конституции, её виды	1	Личностные результаты: формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны; понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни; понимать структуру государственной власти в России; иметь представление об основных функциях органов государственной власти — Президента РФ, парламента, Правительства РФ, местного самоуправления; знать основы законодательства, определяющие статус, роли деятельность органов власти как центральных, так и местных; учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении; оценивать возможности и результаты участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.) в местном самоуправлении; уметь оценивать	1,2,8
		Конституции в России	1		
		Конституции в России. Практикум	1		
		Особенности современной российской Конституции	1		
		Особенности современной российской Конституции. Практикум	1		
		Основы конституционного строя РФ	1		
		Основы конституционного строя РФ. Практикум	1		
		Гражданство в Российской Федерации	1		
		Федеративное устройство	1		
		Федеративное устройство. Семинар	1		
		Президент РФ	1		
		Президент РФ. Практикум	1		
		Федеральное Собрание. Совет Федерации.	1		

		Государственная Дума		деятельность органов самоуправления в вашем крае; учиться исследовать документы; формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение; аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ; учиться находить необходимую по теме информацию, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности; формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам избирательного права; оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых рассказывать, как относятся к участию в выборах в вашей семье; аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в избирательном процессе, в выборах как высших, так и местных органов власти; понимать, что Россия — федеративное государство, учиться уважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать в себе толерантность; Метапредметные результаты: формулировать собственные определения понятий «гражданственность», «гражданин»; привлекая свои знания по истории России, сравнивать наполнение понятия «гражданин» в разные исторические периоды; аргументировать свое мнение в дискуссии «Что такое гражданин?»; систематизировать в схематичном виде элементы понятия «гражданство»; приводить примеры норм (в том числе международного права), регулирующие вопросы законодательства РФ о гражданстве, используя дополнительные источники информации; составить схему «Принципы гражданства в РФ»; систематизировать в табличной форме основания приобретения гражданства в РФ; приводить конкретные примеры оснований приобретения гражданства; сравнивать на примерах «принцип крови» и «принцип почвы»; проанализировать на примере своей семьи основания получения гражданства в РФ; систематизировать в табличной форме основания прекращения гражданства в РФ; иллюстрировать конкретными примерами основания прекращения российского гражданства; используя интернет-ресурсы, подготовить проект о прекращении гражданства при изменении государственных границ;	1,2,8
	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Практикум	1			
	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1			
	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Семинар	1			
	Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	1			
	Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Семинар	1			
	Местное самоуправление	1			
	Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право»	1			

				исследовать статьи 1, 5 и главу 3 Конституции РФ, касающиеся федеративного устройства РФ;сформулировать определение понятий: «унитарное государство», «федерация», «конфедерация»; систематизировать в табличной форме виды законопроектов;переводить информацию о стадиях законодательного процесса изтекстовой в табличную форму; иллюстрировать конкретными примерами законодательные процессы в различных странах, сравнивать их с российским;систематизировать в схематичном виде функции Правительства РФ;приводить конкретные примеры деятельности Правительства РФ в определенных отраслях; иллюстрировать примерами из истории досрочное прекращение полномочий Правительства;обосновывать собственное мнение в дискуссии «Эффективна ли деятельность Правительства РФ в последнее десятилетие?»;аргументировать собственное мнение в дискуссии «Независимость судебной власти: миф или реальность»; Предметные результаты: формулировать понятие «конституция»; классифицировать способы принятия конституций; называть и характеризовать виды конституций; объяснять роль конституции как правового документа; определять понятие «конституционное (государственное) право»; классифицировать принципы конституционного права;сравнивать источники конституционного права в разных странах; характеризовать конституционную систему; определять понятие «конституционализм»;рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ сравнивать Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.;перечислять источники законодательства РФ о гражданстве; называть и рассматривать принципы гражданства в РФ; классифицировать основания приобретения гражданства; сравнивать «принцип крови» и «принцип почвы» как основания приобретения гражданства; классифицировать основания прекращения гражданства в РФ; характеризовать формы государственного устройства; определять и сравнивать понятия:	
--	--	--	--	---	--

				«унитарное государство», «федерация», «конфедерация»; давать характеристику Российской империи как унитарному государству; объяснять, когда, как Россия стала федерацией, в каких документах это было закреплено; систематизировать основы федеративного устройства Российской Федерации по Конституции; классифицировать по видам субъекты РФ, называть их количество;	
Права человека	18	Права и свободы человека и гражданина	1	Личностные результаты знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина; осознавать свою гражданскую ответственность; учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права; знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка; иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне; основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних; повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника; показывать, как реализуются на практике права человека в вашей семье; рассказывать, какими правами ребенка пользуетесь в жизни вы сами; формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране; Метапредметные результаты составить план главы 2 Конституции РФ; исследовать статьи главы 2 Конституции РФ; сравнивать правовой и конституционный статусы человека, пока зывать на примерах, из чего они складываются; составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ; работать со схемой «Конституционные обязанности граждан РФ»; приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека; анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;	1,2,8
		Права и свободы человека и гражданина. Практикум	1		
		Международные договоры о правах человека	1		
		Международные договоры о правах человека. Практикум	1		
		Гражданские права	1		
		Гражданские права. Семинар	1		
		Политические права	1		
		Политические права. Семинар	1		
		Экономические, социальные и культурные права. Семинар	1		
		Право на благоприятную окружающую среду	1		
		Права ребенка	1		
		Права ребенка. Семинар	1		
		Нарушения прав человека	1		
		Защита прав человека в мирное время	1		
		Защита прав человека в мирное время. Семинар	1		
		Международная защита прав человека в условиях военного времени	1		
		Международная защита прав человека в условиях военного времени. Семинар	1		
		Повторительно-обобщающий урок «Права человека»	1		

				приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ; обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека; анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь; приводить примеры политических прав человека по Конституции РФ; иллюстрировать примерами право человека на свободу; используя свои знания по истории, рассказывать о рабстве; приводить примеры из истории применения пыток; Предметные результаты: называть документ, в котором зафиксированы права и свободыгражданина РФ определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия;обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснить ее значение и роль;формулировать определение понятия «конституционные свободычеловека», что к ним относится; характеризовать конституционные права человека и что к ним относится; классифицировать конституционные права человека по видам; показывать значение Декларации в провозглашении свободы человека, достоинства человека; объяснять, что такое право человека на жизнь; характеризовать рабство в понимании международного права; раскрывать понятие «пытка»; характеризовать презумпцию невиновности; анализировать причины вынужденной миграции;освещать, что такое право на свободу совести, свободу вероисповедания; классифицировать политические права граждан, объяснять, для чего они нужны, что их отличает от других конституционных прав;	
Избирательное право и избирательный процесс	7	Избирательное право	1	Личностные результаты: воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны;учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;иметь представление об обязательном праве и видах договоров,чтобы использовать свои	1,2,8
		Избирательное право. Практикум	1		
		Избирательный процесс	1		
		Избирательный процесс. Практикум	1		
		Повторитель-	1		

		обобщающий урок «Избирательное право»		знания в дальнейшем на практике; понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их	
		Семинар на тему «Современная система избирательного права в РФ»	1	всеми законными способами; знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в быденной жизни и защищать их правовыми средствами; повышать свою правовую культуру в области гражданского права; работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;	
		Обобщающий урок по теме «Избирательное право»	1	Метапредметные результаты: анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; составить план содержания Гражданского кодекса РФ; проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско- правовыми отношениями; составить схему видов имущественных отношений; приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; анализировать конкретную ситуацию, в которой участникам гражданско- правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; составить схему признаков юридических лиц; систематизировать в таблице виды юридических лиц; приводить примеры предпринимательской деятельности; систематизировать в таблице информацию об организационно- правовых формах предприятий и их особенностях; систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права; иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); Предметные результаты: объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности	

				ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц; раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; объяснять, что такое эмансипация; характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом	
Итоговый урок по материалу, пройденному в 10 классе	1	Итоговое повторение по курсу «Право. 10 класс»	1	Личностные результаты: работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву; Метапредметные результаты: анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; составить план содержания Гражданского кодекса РФ; проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями; составить схему видов имущественных отношений; приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; Предметные результаты: объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица;	1,2,6,8
Право 11 класс					
Гражданские право	14	Понятие и источники гражданского права	1	Личностные результаты: воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы	1,2,8
		Гражданская правоспособность и дееспособность.	1		
		Гражданские права несовершеннолетних.	1		

		Предпринимательство.	1	использовать свои знания в дальнейшем на практике; понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами повышать свою правовую культуру в области гражданского права; работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву. обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права; рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи; оценивать действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование, страхование и др.); проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений; формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения.	
		Юридические лица и их формы.	1		
		Право собственности.	1		
		Практикум по теме: «Гражданская правоспособность и дееспособность».	1		
		Наследование.	1		
		Страхование.	1		
		Обязательственное право.	1		
		Практикум по теме: «Обязательное право».	1		
		Сделки. Договоры.	1		
		Защита материальных и нематериальных прав.	1		
		Причинение и возмещение вреда.	1		
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданское право».	1		
			1	Метапредметные результаты: анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; составить план содержания Гражданского кодекса РФ; проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями; составить схему видов имущественных отношений; приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; составить схему признаков юридических лиц; систематизировать в таблице виды юридических лиц; приводить примеры предпринимательской деятельности;	1,2,8

				систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях; систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права и иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике; систематизировать в табличной форме информацию о договорах сделок, выделить в них общее и различия; иллюстрировать конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого; работать с информацией, приведенной в схеме «Виды гражданско-правовых договоров»; приводить конкретные примеры договоров всех видов; оценивать и корректировать собственное поведение с точки зрения выполнения обязательств, взятых вами; обосновывать и аргументировать в дискуссии собственное мнение по вопросу, как можно укрепить договорную дисциплину в нашей стране; анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о видах договоров, предусмотренных гражданским правом; приводить примеры нематериального блага; составить схему способов защиты материальных и нематериальных прав граждан; иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение; анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и его возмещения; сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться»; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о праве интеллектуальной собственности. Предметные результаты: объяснять, какие отношения	
--	--	--	--	---	--

				регулирует гражданское ; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»;характеризовать юридические лица;классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц; раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; объяснять, что такое эмансипация; рассказывать о деликтоспособностиграждан;формулировать понятие «предпринимательская деятельность»;классифицировать организационно-правовые формы предприятий;характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества;объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом;характеризовать унитарное предприятие, его особенности;рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; определять понятие «право собственности»;характеризовать правомочия собственника;классифицировать формы собственности;перечислять объекты собственности;приводить основания приобретения права собственности; рассматривать законные возможности защиты прав собственности; сравнивать виндикационный и негаторныйиски;анализировать основания прекращения права собственности;характеризоватьнационализацию;объяснять, что такое приватизация; характеризовать наследование как институт гражданского права;классифицировать формы наследования;формулировать определение понятия «завещание»; рассказывать, кто может быть наследником по завещанию;определять цели завещания; объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее	
--	--	--	--	--	--

				получить;характеризовать наследование по закону;приводить очередность наследования;объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования; рассматривать порядок наследования;право как институт гражданского права;называть основные источники обязательственного права;объяснять, что такое обязательство формулировать определения понятий «договор» и «сделка»;называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования;	
Финансовое и налоговое право.	8	Налоговое право.	1	Личностные результаты: воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ; обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру. Метапредметные результаты: анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение; сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности подготовить проект или реферат на тему «Акцизы — “за” и “против”»; использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы; систематизировать информацию о налогах в табличной форме: Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату	1,2,8
		Налоговые органы..	1		
		Аудит.	1		
		Виды налогов. .	1		
		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1		
		Налогообложение физических и юридических лиц.	1		
		Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	1		
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Финансовое и налоговое право».	1		

				налогов»; приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц; используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие налоговых отношений в разные периоды. Предметные результаты: формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права; классифицировать обязанности и права налогоплательщика; определять субъекты и объекты налоговых отношений; перечислять налоговые органы; характеризовать аудит; классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; объяснять, что такое юридические и физические лица; характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; классифицировать налоги с физических лиц; характеризовать налог на доходы физических лиц; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; определять налоговые льготы; характеризовать ставки налогообложения; объяснять, что такое налоговая декларация; классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов	
Семейное право	8	Понятие и источники семейного права.	1	Личностные результаты: воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; формировать в себе ответственное	1,2,6,8
		Брак, условия его заключения	1		
		Права и обязанности супругов.	1		
		Права и обязанности родителей и детей.	1		
		Практикум по теме: «Права и обязанности субъектов семейного права».	1		
		Усыновление, опека (попечительство).	1		

		Практикум по теме: «Семейное право».	1	отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; воспитывать в себе уважение к семье; получить представление об основах семейного права; учиться отстаивать нарушенные права ребенка в семье; развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы. Метапредметные результаты: овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; составлять образец брачного договора; иллюстрировать на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака; анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье; систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству	
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное право».	1	Предметные результаты: формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; называть основные источники семейного законодательства; определять понятие «брак»; классифицировать обязательные условия заключения брака; описывать порядок регистрации брака; характеризовать права и обязанности супругов; приводить причины и порядок расторжения брака; характеризовать права и обязанности родителей; рассматривать лишение родительских прав, алименты; анализировать права ребенка; объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; характеризовать	

				усыновление (удочерение), опеку, попечительство.	
Трудовое право	10	Понятие и источники трудового права.	1	Личностные результаты: воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; воспитывать в себе умение работать в коллективе; использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права. Метапредметные результаты: анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор; систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения; анализировать конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба; подготовить ролевую игру на тему трудового спора; разработать собственный план мер по разрешению трудового конфликта; использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить реферат или проект о системах заработной платы; рассмотреть характеристики систем заработной платы и сравнить их; принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение. Предметные результаты: определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; называть источники трудового законодательства; сравнивать	1,2,6,8
		Коллективный договор. Трудовой договор.	1		
		Практикум по теме: «Коллективный договор. Трудовой договор».	1		
		Рабочее время и время отдыха.	1		
		Оплата труда.	1		
		Охрана труда.	1		
		Трудовые споры.	1		
		Практикум по теме: «Трудовые споры».	1		
		Ответственность по трудовому праву.	1		
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудовое право».	1		

				содержание понятия «труд» в экономике и праве; перечислять участников трудовых правоотношений; характеризовать коллективный договор; анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; классифицировать виды рабочего времени; характеризовать заработную плату и ее системы; анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;	
Административное право	4	Понятие и источники административного права.	1	Личностные результаты: учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; усвоить основы административного права; иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); обосновывать собственное мнение о необходимости знания и ненарушения каждым норм административного права. Метапредметные результаты: анализировать статьи КоАП РФ; иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает; исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета; участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение. Предметные результаты: формулировать определение понятия	1,2,8
		Административное правонарушение.	1		
		Административные наказания.	1		
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Административное право».	1		

				административное право»; объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; называть основные источники административного права; характеризовать административное правонарушение; классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения; характеризовать административное наказание; классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях.	
Уголовное право	12	Понятие и источники уголовного права.	1	Личностные результаты: воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; учиться оценивать и корректировать свое поведение; формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; использовать полученные правовые знания на практике; формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, Метапредметные результаты: анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; приводить конкретные примеры преступлений против личности; иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ; анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества; использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности; обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного	1,2,8
		Понятие, признаки и состав преступления.	1		
		Понятие, признаки и состав преступления.	1		
		Виды преступлений.	1		
		Практикум по теме: «Виды преступления».	1		
		Уголовная ответственность.	1		
		Наказание.	1		
		Практикум по теме: « Уголовная ответственность. Наказание ».	1		
		Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1		
		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1		
		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уголовное право».	1		

				правасистематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме; приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора; иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок, арест; исследовать конкретную ситуацию совершения особо тяжкого преступления, за которое назначается пожизненное заключение; аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время; приводить конкретные примеры амнистии и помилования; анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому; Предметные результаты: характеризовать уголовное право, его принципы; называть основной источник уголовного права, его задачи; формулировать определение понятия «преступление»; перечислять признаки преступления; характеризовать состав преступления; классифицировать преступления по характеру и степени опасности; определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; формулировать определение понятия «уголовное наказание»; классифицировать по видам уголовные наказания; объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование».	
Основы судопроизводства	4	Гражданское процессуальное право	1	Личностные результаты: понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; использовать свои правовые	1,2,8
		Гражданский процесс.	1		
		Уголовное процессуальное право.	1		
		Особенности уголовного	1		

		судопроизводства (уголовный процесс)		знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ. Метапредметные результаты: анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права; систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику; иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; сравнивать на примерах прохождения гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия; участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение. Предметные результаты: • формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; • называть основной источник гражданского процессуального права; • перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; • объяснять, что такое гражданский иск; • характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; • характеризовать участников уголовного процесса, их функции; • описывать демократические принципы судопроизводства в России; • формулировать определение понятия «приговор»; • характеризовать роль и значение суда присяжных.	
Международное право.	3	Принципы международного права.	1	Личностные результаты: понимать значение и роль международного права; иметь представление о важности международно-правового регулирования; использовать свои правовые знания на практике, формулировать, обосновывать и	1,2,6,8
		Международные правовые акты.	1		

		Международное гуманитарное право.	1	аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством. Метапредметные результаты: анализировать отдельные статьи международных нормативных актов; систематизировать в схематичном виде принципы международного права; исследовать конкретные ситуации; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права;; участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение. Предметные результаты: формулировать определение понятия «международное право»; называть основные источники международного права.	
Итоговое повторение	5	Повторение по теме: «Отрасли права».	1	Личностные результаты: уважать ценности демократии; осознавать свою роль и место в процессе построения демократического государства в России; учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства; понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; понимать связь норм права и норм морали; иметь представление о системе российского права; Метапредметные результаты: классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства; систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами; Предметные результаты: формулировать понятие «государство»; характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; классифицировать признаки государства;; сравнивать и характеризовать формы правления; классифицировать формы	1,2,6,8
		Повторение по теме: «Нормативно-правовые акты».	1		
		Повторение по теме: «Конституция РФ – основной закон государства».	1		
		Повторение по теме: «Права человека».	1		
		Итоговое повторение.	1		

			государственного устройства;описывать и сравнивать политические режимы;определять понятие «право», анализировать его основные значения;перечислять признаки и функции права;характеризовать систему права;классифицировать элементы строения права по вертикали, даватим характеристику.	
Итого 136 часов.				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 20
им. И.С. Любимого.Шепси
от _____ 2021 года № 1
_____/Е.В. Задурьян/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/А.Н.Батова/
_____ 2021 года

			государственного устройства; описывать и сравнивать политические режимы; определять понятие «права», анализировать его основные значения; перечислять признаки и функции права; характеризовать систему права; классифицировать элементы строения права по вертикали, давать им характеристику.	
Итого 136 часов.				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 20
им. И.С. Любимого с.Шепси
от 31.08 2021 года № 1
Задурьян /Е.В. Задурьян/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
А.Н. Батова /А.Н. Батова/
31.08.2021 2021 года