

Краснодарский край
Муниципальное образование Туапсинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени
Героя Советского Союза Ивана Степановича Любимого с. Шепси
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель  /Л.А.Ашикарьян/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: 34

Учитель: Минасян Галина Сергеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы Р.И. Хасбулатова «Основы экономической теории. 10-11 класс», М.: Дрофа, 2018.

1. Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне выпускник должен научиться:

Объяснять смысл основных теоретических положений экономической науки; Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов.

Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

Сравнивать / различать: спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;

Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;

Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

Приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно -ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

2. Содержание учебного курса

Экономика и экономическая наука (2 час)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы (2 час)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода*.

Семейная экономика (4 час)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. *Сбережения. Страхование.*

Рынок (4 час)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие *Основные рыночные структуры.*

Фирма (5 час)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. *Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.*

Роль государства в экономике (3 час)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Основы фискальной политики государства.

ВВП, его структура и динамика (2 час)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы.*

Рынок труда и безработица (2 час)

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.
Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.
 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги, банки, инфляция (4 час)

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и *последствия* инфляции. Антиинфляционные меры.
Основы денежной политики государства.

Элементы международной экономики (2 час)

Экономические причины международной торговли. *Государственная политика в области международной торговли.* Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Основные проблемы экономики России (3 час)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Обобщающее повторение 1 час.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

III. Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основные направления воспитательной деятельности
10 класс (17 часов)					
Экономика и экономическая наука.	2	Что изучает экономическая наука.	1	Знать понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика» потребности людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены- понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; Учащийся должен уметь: приводить примеры свободных и экономических благ; выстраивать логическую последовательность экономических процессов; приводить примеры, подтверждающие закон редкости и	1,6,8
		Факторы производства и факторные доходы.	1		

				закон роста потребностей; понимать, что такое альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора; анализировать кривую производственных возможностей, описывать положение точек относительно кривой производственных возможностей, раскрывать их экономический смысл; решать задачи на альтернативную стоимость; называть факторы производства; рассчитывать производительность труда; раскрывать понятия «специализация», «разделение труда»	
Экономические системы	2	Экономические системы. Главные вопросы экономики.	1	Учащийся должен уметь: раскрывать сущность понятия «экономическая система»; называть главные особенности традиционной, централизованной	1.6,8

		Типы экономическ х систем. Экономическа я свобода.	1	и рыночной экономических систем; приводить примеры различных форм собственности; делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; объяснять роль государства в рыночной экономике; отличать общественные блага от частных; приводить примеры общественных благ типы экономических систем понятия «традиционная экономическая система», «командная экономическая система». Уметь подбирать примеры к каждой из них. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Уметь решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их	
Семейная экономика.	4	Семейная экономика. Рациональный потребитель. Защита потребителя.	1	Знать понятия темы. Уметь объяснять:- источники доходов семьи- изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране Структура семейных расходов как индикатор уровня развития страны. Уметь: анализировать материалы СМИ;- работать с нормативными документам	1.6.8
		Неравенство доходов и его причины.	1		
		Меры социальной поддержки.	1		
		Практическая работа № 1	1		
Рынок	4	Рынок одного товара. Спрос.	1	Объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции; выявлять достоинства и недостатки конкуренции; сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства	1,6,8
		Закон предложения. Рыночное равновесие.	1		

		Основные рыночные структуры.	1	и различия; приводить примеры рыночных структур; классифицировать рынки по степени проявления конкуренции; объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий Знать: -понятие о спросе и предложении -факторы формирования величины спроса и предложения; эластичность спроса и ее значение для продавцов (объяснять формирование на рынке спроса и предложения. Описывать действие рынка	
		Практическая работа № 2.	1		
Фирма.	5	Роль и цели фирм в экономике.	1	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль;-понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм. Знать, почему фирма выгоднее рынка. Уметь рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен Уметь: вести расчёты коэффициента эластичности предложения; - построить кривую предложения	1.6.8
		Основные организационные формы бизнеса в России.	1		
		Акции и облигации. Фондовый рынок.	1		
		Менеджмент. Маркетинг.	1		
		Практическая работа № 3	1		
11 класс (17 часов)					
Роль государства в экономике.	3	Роль государства в экономике.	1	Знать: понятие о слабости рынка;экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка;понятие об общественных благах Знать: -задачи государства в области регулирования занятости, проведения антициклических мероприятий и осуществления антиинфляционных мероприятий. об особенностях бюджетно-финансовой политики, ее воздействия на	1.6.8
		Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1		

				динамику цикла и развитие инфляционных процессов; роль Центрального банка в регулировании рыночной экономики.	
		Основы фискальной политики государства.	1	характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах	
ВВП, его структура и динамика.	2	Понятие ВВП и его структура.	1	Знать: макроэкономика, ВВП; ВВП; Конечные товары и услуги; добавленная стоимость; промежуточная продукция; главные элементы кругооборота потоков доходов и расходов; чистый национальный продукт; национальный доход страны. - Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	1.6.8
		Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1		
Рынок труда и безработица.	2	Спрос на труд и его факторы.	1	Знать: особенности труда как товара; - деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснять суть положения «спрос на рынке труда» - факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда; - закон предложения на рынке труда. Объяснять положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда Знать: понятие экономического цикла, его фаз, что такое потенциальный (естественный) уровень ВВП, различия между равновесным и потенциальным уровнями ВВП - формы и типы безработицы. Различия между кейнсианскими рецептами и рецептами, рекомендуемыми экономистами 80-х г., значение службы трудоустройства; каким образом государство влияет на уровень и динамику безработицы Уметь: анализировать изменения	1.6.8
		Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1		

				темпа прироста ВВП на динамику инвестиций.	
Деньги, банки, инфляция.	4	Деньги и их функции.	1	Знать: виды банков, функции банков, основные виды услуг банков, кредитования, депозиты до востребования срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет анализировать изменения инфляции в связи с влиянием на ВВП; Анализировать причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента; рассчитывать темп инфляции Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; приводить примеры, характеризующие функции денег; называть свойства металлических денег; объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег; делать выводы о роли денег в экономике; объяснять действие закона Фишера, приводить	1.6.8
		Банковская система.	1		
		Роль центрального банка.	1		
		Основные операции коммерческих банков	1		
Элементы международной экономики.	2	Элементы международной экономики.	1	Знать: глобальные экономические проблемы конца XX века; зачем нужно спасать природу. Доказать взаимосвязанность экономики и экологии	1.6.8
		Глобальные экономические проблемы.	1		
Основные проблемы экономики России.	3	Основные проблемы экономики в России.	1	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; определять особенности современной экономики России, варианты вхождения России в международную экономику. Знать: глобальные экономические проблемы конца XX века; зачем нужно спасать природу. Доказать взаимосвязанность экономики и экологии определение особенностей процесса экономической глобализации; структуры международной экономики; знать обменные курсы	1.6.8
		Становление современной рыночной экономики России.	1		
		Россия в мировой экономике.	1		

				валют; давать характеристику международным финансам	
Итого:	34		34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 20
им. И.С. Любимого
от 31.08 2021 года № 1
Задурьян /Е.В. Задурьян/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
А.Н. Батова /А.Н. Батова/

31.08.2021 2021 года