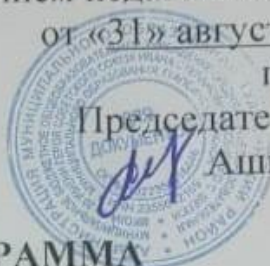


Муниципальное образование  
Туапсинский район  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
имени Героя Советского Союза Ивана Степановича Любимого  
с.Шепси

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «31» августа 2021 года  
протокол №1

Председатель педсовета  
Ашикарьян Л.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу «География»

Уровень образования - среднее общее образование, (10-11 класс)

Количество часов: 68 часа

Учитель: Шатверян А.К.

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Примерной программой основного общего образования по географии; Рабочих программ. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 10-11 классы: В.В. Николина, Ю.Н. Гладкий, 4-е изд., - М. «Просвещение» 2018 г., 2019 гг.

## Результаты освоения курса Географии

*Личностные результаты* освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край;
- 2) Сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- 3) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики основанного на диалоге культур;
- 4) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- 5) Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) Сформированность нравственного осознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- 8) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 9) Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 10) Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 11) Осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов;
- 12) Сформированность основ экологического мышления, осознания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природно-охранной деятельности;

*Метапредметными результатами* освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы

- для достижения целей;
- 2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
  - 3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - 4) Способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников;
  - 5) Уметь ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
  - 6) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.
  - 7) Умение использовать языковые средства в соответствии с целями и задачами деятельности;
  - 8) Владение языками познавательной рефлексии, как осознание современных действий и мыслительных процессов их результатов и оснований.

*Предметные результаты* освоения образовательной программы среднего общего образования по курсу географии на базовом уровне должны отражать:

- 1) Владение представлениями о современной географической науке, её участие в решении важнейших проблем человечества;
- 2) Владением географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) Сформированность системы социально-ориентированных географических знаний;
- 4) Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных последствий;
- 5) Владением умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- 6) Владение умениями географического анализа
- 7) Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) Сформировать представление и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ**

## Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10ч)

Начало освоения человеком планеты Земля .Ойкумена.. Взаимодействие человека и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Природа и цивилизация. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и

аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

**Практикум.1.** Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. 2. Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии 3. Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов).

## **Тема 2. Политическая карта мира (4 ч)**

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира.

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

**Практикум. 1.** Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления

## **Тема 3. География населения (5 ч)**

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства.

Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых.

Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Тип сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

**Практикум.1.** Сравнительный анализ демографической политики восточноазиатских и западноевропейских стран. 2. Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле. 3. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.

#### **Тема 4. География культуры, религий, цивилизаций (4 ч)**

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

**Практикум.1.** Сравнительная характеристика особенностей двух культур (по выбору учителя)

## **Тема 5. География мировой экономики (11ч)**

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике.

Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные

сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

**Практикум.1.** Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.. 2. Характеристика одной из отраслей растениеводства/животноводства ( по выбору учителя)

## **Тема 1. Регионы и страны (29 ч)**

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

### **Англо-Саксонская Америка**

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории. Практикум 1. Характеристика одной из отраслей экономики США.



Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития. Практикум Нанесение на контурную карту полезных природных ресурсов Латинской Америки.

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности.

Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

**Практикум.1.**Выполнение теста «Природные ресурсы Германии».2. Характеристика одного из регионов Франции; 3. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы ( по выбору учащегося)

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства. Практикум. Выявление причин военного конфликта в Абхазии и Южной Осетии в 2008 году.

Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна.

Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия. **Практикум. 1.**Характеристика одной из отраслей экономики Китайской Народной Республики. 2.Выполнение теста «Географическое положение Японии.»

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона.

Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия. Практикум. Экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки. Практикум. Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Практикум 1.** Составление картосхемы международных экономических связей Австралии

## Тема 2. Глобальные проблемы человечества (5 ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по географии 10 класс

| Содержание программы                         | Тематическое планирование                                                            | Характеристика основных видов учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | Основные направления воспитательной деятельности |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10ч)</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| 1. От древности до наших дней                | Вводная лекция, составление схемы, работа с учебником, таблицей в учебнике, учебник. | Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории. Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. | 7,8                                              |
| 2. Современное освоение планеты              | Фронтальный опрос, работа по вопросам учебника, работа                               | Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей                                                                                                                                                                                                                            | 7,8                                              |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                    | с картосхемой, проблемное обучение, проектная деятельность. Учебник, карта мира, дополнительная литература.                                                                             | человечества с природной средой на протяжении его истории.                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 3.Природные ресурсы и экономическое развитие<br><b>Практическая работа №1</b><br>Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов | Индивидуальный опрос, работа с учебником и дополнительной литературой. Учебник, раздаточный материал, презентация.                                                                      | Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология | 1, 7,8 |
| 4.Ископаемые ресурсы<br><b>Практическая работа №2</b><br>Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии                                    | Индивидуальный опрос, минитест, работа по карточкам, проблемное обучение, работа с диаграммами, объяснение, работа с картой. Карта минеральных ресурсов, таблица, раздаточный материал. | Ресурсообеспеченность стран мира. Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими полезными ископаемыми различных стран и регионов. Рудные и нерудные полезные ископаемые.                                                        | 2,7,8  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                             | Обеспеченность ими отдельных стран и регионов.<br>Комплексное освоение ископаемых.                                                                                                                                                                                                    |     |
| 5.Земельные ресурсы                                                                              | Выполнение теста «Минеральные ресурсы мира» работа в р/т, работа с карто схемами, диаграммами, мини- проект, работа в группах, Карта земельных ресурсов мира. Видеофрагмент | Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Дегра дация почв, её масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.                                                                     | 7,8 |
| 6.Водные ресурсы                                                                                 | Выполнение теста «Водные ресурсы мира» работа в р/т, работа с карто схемами, диаграммами, мини-проект, работа в группах, Карта водных ресурсов мира. Видеофрагмент          | Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различие в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как . восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал. | 7,8 |
| 7.Лесные ресурсы<br><b>Практическая работа №3</b><br>Сравнительный анализ ресурсо-обеспеченности | Викторина, работа с карточками. Проектная работа, работа в парах. Карта лесных                                                                                              | Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов на планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный.                                                                                                                                                           | 7,8 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов). | ресурсов.                                                                                                                                                                    | Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.                                                                                                                                                          |     |
| 8.Ресурсы Мирового океана                                                | Индивидуальный опрос, сообщения, работа с учебником, дополнительной литературой, картосхемами, картами атласа. Видеофрагмент, диск, учебник, карта ресурсов Мирового океана. | Роль Мирового океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования. | 7,8 |
| 9.Другие виды ресурсов                                                   | Географический диктант. Работа с вопросами учебника, проблемное обучение, сообщения. Видеофрагмент, диск, учебник.                                                           | Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы                                                                                                                                                                                            | 7,8 |
| 10.Природопользование и устойчивое развитие                              | Работа с учебником, дополнительной литературой, картосхемами, картами атласа. Видеофрагмент, диск, учебник, карта.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7,8 |

| Тема 2. Политическая карта мира 4 ч                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11.Формирование политической карты мира                                                                                    | Тест, вводное сообщение, работа с картой, составление схемы. Политическая карта мира, Диск.                                          | Понятие «политическая карта мира» Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира. | 7,8 |
| 12.Государство —главный объект политической карты                                                                          | Фронтальная беседа, работа с вопросами учебника, составление тезисов по тексту учебника, составление схемы. Политическая карта мира. | Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства.                                            | 7,8 |
| 13.Гипы государств<br><b>Практическая работа №4</b><br>Нанесение на контурную карте государств с разными формами правления | Учебник. Политическая карта мира.                                                                                                    | Составление квалификационной таблицы.<br>«Крупнейшие страны мира по формам правления»                                                                                                                    | 7,8 |
| 14 Политическая география и геополитика                                                                                    | Словарная работа, цифровой диктант, работа по карте, учебнику. Политическая карта мира.                                              | Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН- массовая и авторитетная международная организация. Россия в                                                                    | 7,8 |



|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | зеркале геополитики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| <b>Тема 3.География населения ( 5 ч)</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 15.Демографическая история человечества<br><b>Практическая работа №5</b><br>Сравнительный анализ демографической политики восточноазиатских и западноевропейских стран | Тест « человек и ресурсы Земли». вводная лекция. Работа с учебником, дополнительной литературой, картосхемами, картами атласа. | Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики. | 7,8 |
| 16.Этническая и языковая мозаика<br><b>Практическая работа №6</b><br>Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле                                 | Повторение по вопросам учебника, географический диктант, объяснение, работа с терминами. Работа с картами атласа.              | Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающихся стран» Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура . населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав                          | 7,8 |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                         | занятых. Проблема безработицы и ее! Географические особенности. Рынок труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 17.Возрастно-половой состав населения мира<br><b>Практическая работа. №7</b><br>Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран | Географический диктант. Сообщения, работа с учебником, дополнительной литературой, Практическая работа. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7,8 |
| 18.Расселение: жители городов и деревень                                                                                                                 | Фронтальная беседа. Работа в парах, группах. Карта плотности населения.                                 | Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов мира» Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. 'Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское | 7,8 |

|                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                             |                                                                                                                                                              | расселение. Типы<br>сельских поселений.<br>Ключевые формы<br>расселений.                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 19.Миграции населения                                       | Словарная работа, самостоятельная работа. Работа с учебником, дополнительной литературой, картосхемами, картами атласа. Видеофрагмент, диск, учебник, карта. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7,8 |
| <b>Тема 4. География культуры, религий, цивилизаций 4 ч</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 20.Что изучает география культуры                           | Тест, Учебник, презентация.                                                                                                                                  | Описание одного из памятников Всемирного наследия. Содержание понятия «география культуры» «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура- путь решения многих проблем человечества. Цивилизация- культурная общность наивысшего типа. Конвенция ЮНЕСКО. Тест, Учебник, презентация. | 7,8 |
| 21.География религий                                        | Фронтальный опрос, работа с презентацией, проблемное обучение. Карта народов и религий. Работа с учебником,                                                  | География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия – важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав                                                                                                                                                                                   | 7,8 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                       | дополнительной литературой, картосхемами, картами атласа.                                                           | населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования Уважение к чувствам верующих.                                                                                                                                                                                                   |     |
| 22.Цивилизации Востока                                                                                                                | Письменная работа, работа в парах по учебнику. Работа с учебником, дополнительной литературой. Видеофрагмент, диск. | Цивилизации Востока<br>Письменная работа                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7,8 |
| 23.Цивилизации Запада<br><b>Практическая работа №8</b><br>Сравнительная характеристика особенностей двух культур ( по выбору учителя) | Рассказ, сообщение, работа в парах, работа с учебником, дополнительной литературой, Раздаточный материал.           | Цивилизация Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия-мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций. | 7,8 |
| <b>Тема5. География мировой экономики 11 ч</b>                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 24.Мировая экономика<br><b>Практическая работа № 9</b><br>Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных                  | Тест, вводная лекция, конференция. Учебник, презентация                                                             | Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный,                                                                                                                                                                                    | 7,8 |

|                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| и<br>постиндустриаль<br>ных стран.        |                                                                                                                                                                             | третичный,<br>четвертичный.<br>Деление стран на<br>страны аграрные,<br>индустриальные,<br>постиндустриальные.<br>Отраслевая структура<br>- Экономики.<br>Территориальная<br>структура экономики.<br>Глобализация мировой<br>экономики. Место<br>России в мировой<br>экономике. |     |
| 25.Научно-<br>техническая<br>революция    | Фронтальный<br>опрос,<br>объяснение,<br>работа с<br>терминами,<br>текстом<br>учебника,<br>таблицей,<br>схемой.<br>Учебник.<br>Дополнительная<br>литература,<br>презентация. | Основное содержание<br>научно-технической<br>революции (НТР) на<br>современном этапе.                                                                                                                                                                                          | 8   |
| 26.Международ-<br>ное разделение<br>труда |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,8 |
| 27.Горнодобыва<br>ющая<br>промышленность. | Работа с<br>вопросами<br>учебника,<br>викторина,<br>работа в группах<br>с учебником и<br>артами атласа.<br>Карта горно-<br>добывающей<br>промышлен-<br>ности.               | Промышленность<br>мира.<br>Горнодобывающая<br>промышленность.<br>Электроэнергетика.<br>Топливо-<br>энергетический баланс<br>мира.                                                                                                                                              | 7,8 |
| 28.Энергетика                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8   |

|                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 29.Обрабатывающая промышленность                  | Фронтальный опрос, работа с р/т, практическая работа Карта обрабатывающей промышленности                         | Обрабатывающая промышленность «Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану» Химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.                                                                                     | 7,8   |
| 30.Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство | Тест, практическая работа. Карта сельского хозяйства мира, картосхемы учебника, дополнительная литература, диск. | Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологических проблемы» Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные | 6,7,8 |

|                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                   |                                                                                                            | районы мира.                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 31.Практическая работа №10<br>Характеристика одной из отраслей растениеводства/животноводства (по выбору учителя) | Тест, конференция. учебник, карта                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | 8   |
| 32.Транспорт и сфера услуг                                                                                        | Фронтальный опрос, практическая работа. Карта транспорта мира, дополнительная литература, видеофрагмент    | Проложение по контурной карте маршрута международного туризма, транспорт и сфера услуг. НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный. | 6,8 |
| 33.Мирохозяйственные связи и интеграция                                                                           | Письменная работа, работа с учебником, рассказ, объяснение, сообщение. Учебник, дополнительная литература. | Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира.                                                                                                                      | 7,8 |
| 34.Учимся с «Полярной звездой»                                                                                    | Фронтальный опрос                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | 8   |

### Тематическое планирование по географии 11 класс

| Тема раздела, урока | Тематическое планирование | Основные виды учебной | Основные направления |
|---------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|
|---------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | деятельности                                                                                                                                                                                                | воспитатель<br>-ной<br>деятельност<br>и |
| <b>Тема 1. Регионы и страны.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| 1.Как поделить<br>земное<br>пространство?                                 | Вводная лекция,<br>работа с учебником,<br>таблицей в учебнике<br>карта.                                                                                                                                                                                                                                                     | Региональная<br>география, изучить<br>основные понятия<br>регионального<br>деления мира.                                                                                                                    | 7,8                                     |
| 2.Центры<br>экономической<br>мощи и "плюсы"<br>бедности                   | Фронтальный опрос,<br>работа по вопросам<br>учебника, работа с<br>картосхемой .Карта,<br>атлас, учебник<br>составление схемы,<br>работа с учебником,<br>таблицей в учебнике<br>практическая работа<br>Карта, атлас,<br>учебник.                                                                                             | Национальное<br>богатство, уровень<br>экономического<br>развития, уровень<br>социального<br>развития, центры<br>экономической<br>мощи. Провести<br>оценку природных<br>условий и ресурсов<br>одной из стран | 7,8                                     |
| 3.США:<br>географическое<br>положение,<br>природные<br>условия<br>ресурсы | Индивидуальный<br>опрос, минитест,<br>работа по карточкам,<br>проблемное<br>обучение, работа с<br>диаграммами,<br>объяснение, работа с<br>картой, атлас,<br>учебник,<br>видеофрагмент<br>Выполнение теста<br>работа в р/т, работа с<br>картосхемами,<br>диаграммами, мини-<br>проект, работа в<br>группах,<br>Видеофрагмент | Знать ЭГП страны,<br>кукурузный пояс,<br>молочный пояс,<br>пшеничный пояс,<br>крупные регионы<br>США: Северо -<br>Восток, Средний<br>Запад, Юг, Запад                                                       | 8                                       |
| 4.США:<br>население,<br>экономика                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             | 8                                       |



|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.США –<br>внутренние<br>различия<br><b>Практическая<br/>работа №1.</b> Характеристи<br>ка одной из<br>отраслей<br>экономики США                            | Повторение по<br>вопросам учебника,<br>географический<br>диктант, объяснение,<br>работа с терминами.<br>Работа с картами<br>атласа, учебник                   | Составление<br>картосхемы<br>районов США, с<br>наивысшей<br>степенью<br>экономического<br>развития                                                                                                                                                                                                                                                               | 8   |
| 6.Канада:<br>географическое<br>положение,<br>население                                                                                                      | Составление<br>комплексной<br>географической<br>характеристики<br>.Работа в парах<br>.Карта, атлас,<br>учебник                                                | Составление<br>комплексной<br>географической<br>характеристики<br>Канады.<br>Природные<br>условия и ресурсы,<br>франко-канадцы,<br>англо- канадцы,<br>высокоразвитые<br>регионы, регионы<br>нового освоения,<br>мало освоенные<br>территории<br>Креолы, метисы,<br>самбо, экспортное<br>хозяйство,<br>панамериканское<br>шоссе,<br>трансамазонская<br>магистраль | 7,8 |
| 7.Экономика<br>Канады                                                                                                                                       | Фронтальная беседа.<br>Работа в парах,<br>группах. Карта, атлас,<br>учебник                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3,8 |
| 8.Латинская<br>Америка                                                                                                                                      | Карта, атлас,<br>учебник,<br>видеофрагмент                                                                                                                    | Креолы, метисы,<br>самбо, экспортное<br>хозяйство,<br>панамериканское<br>шоссе,<br>трансамазонская<br>магистраль                                                                                                                                                                                                                                                 | 3,8 |
| 9.Регионы<br>Латинской<br>Америка<br><b>Практическая<br/>работа №2</b><br>Нанесение на<br>контурную карту<br>полезных<br>природных<br>ресурсов<br>Латинской | Словарная работа,<br>самостоятельная<br>работа. Работа с<br>учебником,<br>дополнительной<br>литературой,<br>картосхемами,<br>картами Карта, атлас,<br>учебник |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |

|                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Америки                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 10.Западная Европа                                                         | Словарная работа, самостоятельная работа. Работа с учебником, дополнительной литературой, картосхемами, картами Карта, атлас, учебник, видеофрагмент | Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. Культурно-цивилизационная идея, тенденция постарения населения, портово-промышленные комплексы Крупнейшее гос-во Западной Европы, центральное положение, федеративное устройство, постиндустриальная экономика | 7,8 |
| 11.Германия                                                                | Фронтальная беседа. Работа в парах, группах Карта, атлас, учебник, видеофрагмент                                                                     | Крупнейшие государства Западной Европы, центральное положение, федеративное устройство, постиндустриальная экономика.                                                                                                                                                                         | 7,8 |
| 12.Практическая работа№3<br>Выполнение теста № Природные ресурсы Германии» | Географический диктант. Сообщения, работа с учебником, дополнительной литературой, Практическая работа. Карта, атлас                                 | Сравнительная характеристика двух стран ( по выбору учителя)                                                                                                                                                                                                                                  | 7,8 |
| 13.Великобритания                                                          | Фронтальная беседа. Работа в парах, группах Карта, атлас, учебник,                                                                                   | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии , массовая                                                                                                                                                                                                                         | 7,8 |

|                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                        | видеофрагмент                                                                                                                       | иммиграция,<br>постиндустриальная экономика,<br>Южная и Центральная Англия,<br>Шотландия, Уэльс,<br>Северная Ирландия                                                 |     |
| 14.Франция                                                             | Фронтальная беседа.<br>Работа в парах,<br>группах Карта, атлас,<br>учебник,<br>видеофрагмент                                        | Бретонцы,<br>корсиканцы,<br>каталонцы,<br>фламандцы,<br>мировой лидер по<br>туризму,<br>многоотраслевая<br>экономика,<br>северный регион,<br>парижская<br>агломерация | 3,8 |
| 15.Практическая работа №4<br>Характеристика одного из регионов Франции | Географический диктант. Сообщения, работа с учебником, дополнительной литературой,<br>Практическая работа. Карта, атлас             | Сравнительная характеристика двух регионов ( по выбору учителя)                                                                                                       | 7,8 |
| 16.Италия                                                              | Письменная работа, работа в парах по учебнику. Работа с учебником, дополнительной литературой. Карта, атлас, учебник, видеофрагмент | Уникальное ГП, агроклиматические и рекреационные ресурсы, моноэтническая страна                                                                                       | 7,8 |
| 17.Центрально-Восточная Европа                                         | Рассказ, сообщение, работа в парах, работа с учебником. дополнительной литературой,<br>Раздаточный материал. Карта, атлас, учебник, | Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «Большой                                                                                 | 7,8 |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                    | видеофрагмент                                                                                                                                  | семерки» (оц)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 18.Страны-карлики Западной Европы<br><b>Практическая работа №5</b><br>Сравнительная экономико — географическая характеристика двух государств Западной Европы ( по выбору учителя) | Письменная работа, работа в парах по учебнику. Работа с учебником, дополнительной литературой. Карта, атлас, учебник, видеофрагмент            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 19.Постсоветский регион (без России и стран Балтии)<br><b>Практическая работа №6</b><br>Выявление причин военного конфликта в Абхазии и Южной Осетии в 2008 году.                  | Рассказ, сообщение, работа в парах, работа с учебником. дополнительной литературой, Раздаточный материал. Карта, атлас, учебник, видеофрагмент | Мозаичность и контрактность природных условий, богатый природно-ресурсный потенциал, Регион, где живет более половины человечества, Родина мировых и широко распространенных национальных религий Центрально-азиатский регион. Великий шелковый путь, древняя узбекско-таджикская цивилизация | 7,8 |
| 20.Зарубежная Азия (без Центрально-азиатского региона)                                                                                                                             | Фронтальная беседа, работа с вопросами учебника, составление тезисов по тексту учебника, Карта, атлас, учебник, фильм видеофрагмент            | Природное своеобразие, богатый природно-ресурсный потенциал, Родина                                                                                                                                                                                                                           | 7,8 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                     |                                                                                                                               | мировых и национальных религий, особенности экономики<br>Экономико-географическая характеристика двух стран                                                                        |     |
| 21.Китайская народная республика<br><b>Практическая работа №7</b><br>Характеристика одной из отраслей экономики КНР | Фронтальная беседа, работа с вопросами учебника, составление тезисов по тексту учебника. Карта, атлас, учебник, видеофрагмент | Богатый природно-ресурсный потенциал, первая страна в мире по численности населения, экономические реформы, вторая страна в мире по объему ВВП.                                    | 7,8 |
| 22.Япония<br><b>Практическая работа №7</b><br>Выполнение теста «Географическое положение Японии»                    | Карта, атлас, учебник, видеофрагмент                                                                                          | Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии (оц) Островное гос-во, однопациональный состав населения, высокоразвитая страна, Тихоокеанский промышленный пояс | 7,8 |
| 23.Юго-Восточная Азия                                                                                               | Словарная работа, цифровой диктант, работа по карте, учебнику. Карта, атлас, учебник, видеофрагмент                           | Природно-ресурсный потенциал, пестрый этнический состав населения, НИС                                                                                                             | 7,8 |
| 24. Южная Азия                                                                                                      | Словарная работа, цифровой диктант, работа по карте, учебнику. Карта, атлас, учебник,                                         | Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности                                                                                          | 7,8 |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                 | видеофрагмент                                                                                                                                                       | человека.<br>Природно-ресурсный потенциал, многонациональное население в зарубежной Азии, демографический бум, контрасты в развитии экономики стран Южной Азии |     |
| 25.Юго-Западная Азия                                                                                                                            | Работа с вопросами учебника, викторина, работа в группах с учебником и картами атласа. Карта, атлас, учебник, видеофрагмент<br>Карта, атлас, учебник, видеофрагмент | Сравнительная характеристика 2-х стран. (оц)<br>Исламский регион, многонациональное государство, крупнейшие в мире запасы нефти и газа                         | 7,8 |
| 26.Северная Африка<br><b>Практическая работа №8</b><br>Экономико-географическое положение одного из государств Аравийского полуострова          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |     |
| 27.Тропическая Африка и ЮАР<br><b>Практическая работа №9</b><br>Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки | Карта, атлас, учебник, видеофрагмент<br>проектная работа, работа в парах                                                                                            | Особенности природы, пестрота населения, «Мировая деревня», особенности хозяйства, отсталый регион мира                                                        | 7,8 |
| 28.Австралия и Океания<br><b>Практическая работа №10</b><br>Составление картосхемы международных экономических                                  | Викторина, работа с карточками, проектная работа, работа в парах.                                                                                                   | Составление картосхемы. Отражающей международные экономические связи<br>Австралийского Союза (ОП) Страна                                                       | 7,8 |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| связей Австралии                                                                                                                               |                                                                                                                                                | переселенческого капитализма, Микронезия, Полинезия, Меланезия, аборигены                        |     |
| 29 Зачет по теме "Регионы и страны"                                                                                                            | Индивидуальный опрос, сообщения, работа с учебником, дополнительной литературой, картосхемами, картами атласа. Карта, атлас, учебник, карточки | Сравнительная характеристика 2-х стран                                                           | 7,8 |
| <b>Тема 2. Глобальные проблемы человечества</b>                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                  |     |
| 30.Глобальные проблемы<br><b>Практическая работа №11</b><br>Раскрыть причины, сущность, пути решения одной из глобальных проблем человечества. | Работа с учебником, дополнительной литературой. Видеофрагмент, диск, учебник, карта.                                                           | Глобальные проблемы, глобалистика, взаимосвязь глобальных проблем                                | 7,8 |
| 31.Отсталость, голод, болезни                                                                                                                  | Географический диктант. Работа с вопросами учебника,                                                                                           | Внешние и внутренние проблемы отсталости, голод, эффект, кислотные дожди, экологическая культура | 7,8 |
| <b>Обобщающее повторение</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                  |     |

Протокол заседания методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ 20  
от «31» августа 2021 года № 1  
Руководитель МО Задурьян Е.В.

« \_\_\_\_\_ » 2021 года



|                                           |                                                                                                                 |              |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| 34.Обобщение и повторение курса 11 класса | Выполнение теста работа в р/т, работа с картохемами, диаграммами, мини-проект, работа в группах, видеофрагмент. | Тестирование | 8 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|

Согласовано  
 Протокол заседания методического  
 объединения учителей гуманитарного цикла  
 МБОУ СОШ 20  
 от «31» августа 2021 года № 1  
 Руководитель МО Задурьян Е.В.

Согласовано  
 заместитель директора МБОУ СОШ 20 по УВР  
Бат Батова А.Н.  
 (подпись, расшифровка)  
 «31 августа» 2021 года