



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

06.12.2019

№ 122/19

г. Туапсе

О проведении конкурсного испытания «Урок»
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году

В связи с проведением конкурсного испытаний «Урок» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) форму оценочного листа и критерии к конкурсному заданию «Урок» (Приложение № 1);

2) место и время сбора членов жюри по оцениванию конкурсного задания «Урок»:

- 06.12.2019г. в 08.00 в МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе (ул. Кондратьева, 5);
- 10.12.2019г. в 08.15 в МБОУ СОШ №11 г. Туапсе (ул. Калараша, 7А);
- 11.12.2019г. в 08.15 в МБОУ СОШ №11 г. Туапсе (ул. Калараша, 7А);
- 10.12.2019г. в 08.15 в МБОУ СОШ №6 г. Туапсе (ул. Полетаева, 10);
- 11.12.2019г. в 08.15 в МБОУ СОШ №6 г. Туапсе (ул. Полетаева, 10);
- 10.12.2019г. в 08.15 в МБОУ СОШ №4 г. Туапсе (ул. Горького, 40);
- 11.12.2019г. в 08.15 в МБОУ СОШ №4 г. Туапсе (ул. Горького, 40);

2. Провести конкурсное испытание «Урок» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году на базе МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе согласно расписанию (Приложение №2).

3. Директорам МБОУ Гимназия №1 г. Туапсе (Тюльпанова), МБОУ СОШ № 2 г.Туапсе (Исаева), МБОУ СОШ №3 г. Туапсе (Радкевич), МБОУ СОШ № 4 (Давыдченко), МБОУ СОШ №5 г. Туапсе (Мадикова), МБОУ СОШ №6 г. Туапсе (Мазепина), МБОУ СОШ №8 г. Туапсе (Поландопуло), МБОУ СОШ №10 г. Туапсе (Шерстова), МАОУ СОШЦ № 11 г. Туапсе (Тарасенко), МБОУ СОШ № 15 а. Агуй - Шапсуг (Черных),

МБОУ ООШ № 16 с. Молдавановка (Петрушан), МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка (Андреев), МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка (Мальцева), МБОУ СОШ № 20 с. Шепси (Янченкова), МБОУ ООШ № 22 с. Мессажай (Лебедева), МБОУ СОШ №24 с. Агой (Пихтулова), МБОУ СОШ № 25 с. Небуг (Губкина), МБОУ ООШ № 26 с. Индюк (Леготин), МБОУ СОШ №29 с. Цыпка (Паршин), МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский (Соловьева), МБОУ ООШ № 32 х. Островская Щель (Щирова), МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский (Татаринцева), МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга (Горгома), МБОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский (Янченко), МБОУ СОШ №37 п. Тюменский (Чунтыжев), ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» (Ступаков) освободить участников конкурсного испытания «Урок» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» и членов жюри от основной работы с сохранением заработной платы в дни проведения открытых уроков согласно расписанию (Приложение №2).

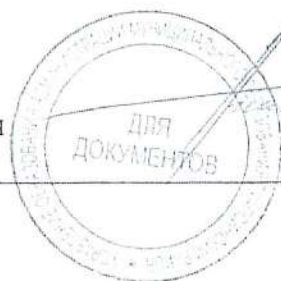
4. Директорам МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе Ю.И. Давыдченко, МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе Е.Н. Мадиковой, МБОУ СОШ № 6 им. г. Туапсе И.С. Мазепиной, МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе Г.В. Тарасенко:

1) назначить ответственных за решение организационных вопросов по проведению конкурсного испытания «Урок»;

2) предоставить учебные аудитории для проведения конкурсного испытания «Урок» согласно расписанию.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника МКУ «КРО Туапсинского района» О.А. Ломинскую.

Начальник управления



Г.А. Никольская

Проект составлен и внесен:

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

Согласовано:

начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»

О.А. Ломинская

Приложение № 1
 к приказу управления образования
 администрации МО Туапсинский район
 от 08.10.2019 № 444/19

Форма оценочного листа и критерии к конкурсному заданию «Урок»

ФИО участника Конкурса _____ Учебный предмет _____
 Тема урока: _____

	Макс. балл	Балл
<p>1. Информационная и языковая грамотность. Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p>	10	
<p>2. Результативность. Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соответствие действий с планируемыми результатами.</p>	10	
<p>3. Методическое мастерство и творчество. Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</p>	10	
<p>4. Мотивирование к обучению. Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.</p>	10	
<p>5. Рефлексия и оценивание. Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать, при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.</p>	10	
<p>6. Организационная культура. Наставник и консультируемый. Четкая планируемая результативность урока. Наличие инструкций и пожеланий для выполнения заданий. Установление прав и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для индивидуального образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.</p>	10	

Критерии и показатели		Макс. балл	Балл
7. Эффективная коммуникация. Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникативной диалогичности в использовании вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.		10	
8. Ценностные ориентиры. Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.		10	
9. Метапредметность и межпредметная интеграция. Использование потенциалов различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.		10	
10. Самостоятельность и творчество. Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.		100	
ИТОГО:			

(ФИО, подпись, дата)

Эксперт: _____

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»

Мур

А.Ю. Карпова

Приложение № 1

к приказу управления образования
администрации МО Таупсинский район
от 28.12.2019 № 443/19

Форма оценочного листа и критерии к конкурсному заданию «Урок»

ФИО участника Конкурса _____
Тема урока: _____

Учебный предмет _____

Критерии и показатели

	Макс. балл	Балл
<p>1. Информационная и языковая грамотность. Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p>	10	
<p>2. Результативность. Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соответствие действий с планируемыми результатами.</p>	10	
<p>3. Методическое мастерство и творчество. Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и диалекционных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование различных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</p>	10	
<p>4. Мотивирование к обучению. Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.</p>	10	
<p>5. Рефлексия и оценивание. Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самооценке. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопроса при самооценке и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.</p>	10	
<p>6. Организационная культура. Наставление и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и поощрений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для индивидуального образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.</p>	10	

Критерии и показатели		Макс. балл	Балл
7. Эффективная коммуникация. Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для выказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.		10	
8. Ценностные ориентиры. Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.		10	
9. Метапредметность и межпредметная интеграция. Использование потенциалов различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целостность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.		10	
10. Самостоятельность и творчество. Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.		10	
ИТОГО:		100	

Эксперт: _____

(ФИО, подпись, дата)

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»

Карпова

А.Ю. Карпова

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 08.12.2019 № 1844

Расписание конкурсного испытания «УРОК»

Естественно – научное направление

Место проведения МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе ул. Горького, 40

П №	Предмет, класс	ФИО участника конкурса	Дата проведения урока	Номер урока, время проведения)	Номер аудитории	Эксперты
1	Математика 9 класс	Вяткина Мария Владимировна	10.12.2019г.	1 урок 8ч. 30 мин.	Каб. 25	Карпова Анна Юрьевна, главный специалист МКУ «КРО Туапсинского района»
2	Биология 5 класс	Галишева Надежда Игоревна	10.12.2019г.	2 урок 9ч. 30 мин.	Каб. 24	Васюкова Любовь Владимировна, учитель химии МБОУ СОШ №6 г. Туапсе, руководитель РМО учителей химии
3	Математика 6 класс	Маниотина Ирина Вячеславовна	10.12.2019г.	3 урок 10ч. 30 мин.	Каб. 27	Куркина Любовь Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей математики;
4	Химия 8 класс	Козленко Алевтина Викторовна	11.12.2019г.	1 урок 8ч. 30 мин.	Каб. 36	Дешенко Светлана Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, тьютор по математике
5	Математика 8 класс	Соколова Ирина Александровна	11.12.2019г.	2 урок 9ч. 30 мин.	Каб. 29	Громова Наталья Владимировна, учитель физики МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, тьютор по физике
6	Физика 8 класс	Драчев Леонид Турлупович	11.12.2019г.	3 урок 10ч. 30 мин.	Каб. 26	Пельтежян Стелла Валентиновна, учитель биологии МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, руководитель РМО учителей биологии
7	Математика 6 класс	Навечко Крестина Владимировна	11.12.2019г.	4 урок 12ч. 30 мин.	Каб. 25	

Гуманитарное направление
 Место проведения МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе ул. Калараша, 7а

П №	Предмет, класс	ФИО участника конкурса	Дата проведения урока	Номер урока, время проведения	Номер аудитории	Эксперты
1	Русский язык 6 класс	Галистан Зинаида Хоренова	10.12.2019г.	1 урок 08ч.30мин.	Каб. 37	Хунова Сафет Халидовна, начальник отдела оценки качества образования МКУ «КРО Туапсинского района»;
2	Английский язык 7 класс	Шилина Алла Станиславовна	10.12.2019г.	2 урок 09ч.20мин.	Каб. 37	Малышева Ольга Владимировна, директор МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка;
3	Обществознание 6 класс	Дьячкова Наталья Владимировна	10.12.2019г.	3 урок 10ч.20мин.	Каб. 37	Пашенко Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей русского языка и литературы; Васильева Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 37 п. Томенский; тыитор по русскому языку Чамурян Инна Григорьевна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, тыитор по русскому языку
4	Английский язык 3 класс	Щербакова Ольга Валерьевна	10.12.2019г.	4 урок 11ч.20мин.	Каб. 37	Шаповалова Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, тыитор по русскому языку
5	Русский язык 6 класс	Лебединская Дана Геннадиевна	10.12.2019г.	5 урок 12ч.15мин.	Каб. 37	Зиновьева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей истории и обществознания
6	Английский язык 2 класс	Чернышева Анастасия Владимировна	11.12.2019г.	1 урок 08ч.30мин.	Каб. 37	
7	Английский язык 5 класс	Кузьминова Валентина Владимировна	11.12.2019г.	2 урок 09ч.20мин.	Каб. 37	
8	Английский язык 8 класс	Селезнёва Татьяна Савельевна	11.12.2019г.	3 урок 10ч.20мин.	Каб. 37	
9	Английский язык 2 класс	Данилова Людмила Витальевна	11.12.2019г.	4 урок 11ч.20мин.	Каб. 37	Айвазян Алла Сурановна, учитель МБОУ СОШ №25 п. Небуг; тыитор по английскому языку Келлер Елена Александровна, учитель английского

10	Английский язык 3 класс	Багдасарян Инесса Агопоян	11.12.2019г.	5 урок 12ч.15мин	Каб. 37	языка МБОУ СОШ № 26 с. Индюк
----	----------------------------	---------------------------------	--------------	---------------------	---------	------------------------------

Начальная школа
Место проведения МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе ул. Полетаева, 10

П №	Предмет, класс	ФИО участника конкурса	Дата проведения урока	Номер урока, время проведения)	Номер аудитории	Эксперты
1	Математика 1 класс	Шунаева Валентина Алексеевна	10.12.2019г.	1 урок 8ч.20 мин.	Каб. 15	<p>Эксперты</p> <p>Доминская Ольга Алексеевна, начальник МКУ «КРО Туапсинского района»; Калинина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей начальных классов; Пихтулова Оксана Валерьевна, директор МБОУ СОШ №24 с. Агой; Иванова Анна Николаевна, заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе;</p>
2	Русский язык 4 класс	Паскарь Наталья Анатольевна	10.12.2019г.	2 урок 9ч.10 мин.	Каб. 11	
3	Математика 2 класс	Добрынина Наталья Васильевна	10.12.2019г.	3 урок 10ч. 20 мин.	Каб. 3	
4	Русский язык 2 класс	Трухина Елена Леонидовна	10.12.2019г.	4 урок 11ч. 10 мин.	Каб. 12	
5	Русский язык 4 класс	Абдуллаева Анна Михайловна	11.12.2019г.	1 урок 8ч.20 мин.	Каб. 1	
6	Литературное чтение 4 класс	Захарова Людмила Александровна	11.12.2019г.	2 урок 9ч.10 мин.	Каб. 20	
7	Русский язык 2 класс	Минигалимова Алина Евгеньевна	11.12.2019г.	3 урок 10ч. 20 мин.	Каб. 12	
8	Математика 2 класс	Новоглидова Евра Викторовна	11.12.2019г.	4 урок 11ч. 10 мин.	Каб. 11	

Физическая культура

Место проведения МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе ул. Кондратьева, 5

П №	Предмет, класс	ФИО участника конкурса	Дата проведения урока	Номер урока. время проведения)	Номер аудитории	Эксперты
1	Физическая культура 11 класс	Кузьм Сергей Ефимович	06.12.2019г.	1 урок 08.10	Каб. 39	Доминская Ольга Алексеевна, начальник МКУ «КРО Туапсинского района»; Карпова Анна Юрьевна, главный специалист МКУ «КРО Туапсинского района»; Калоева Галина Петровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 25 с. Небуг, руководитель РМО учителей физической культуры; Злобин Сергей Юрьевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе.

Главный специалист
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

А.Ю. Карпова