

Приложение № 1
К приказу МБОУ СОШ № 20 с. Шепси
от «26» декабря г. № 224



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 20 с. Шепси
Ю.В.Янченкова

Положение
О классах (группах) профильного обучения
МБОУ СОШ № 20 с. Шепси

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах (группах) МБОУ СОШ № 20 с. Шепси (далее Школа)

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Минобразованием России от 18.07.02 « 2783 и в соответствии с приказом МОН РК от 07.11.2013 № 6603 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае», Уставом школы.

1.3. Класс (группа) профильного обучения организуется на ступени среднего общего образования.

1.4. Профильный класс (группа) ориентирован на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5. Профильный класс (группа) обеспечивает изучении не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.6. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.1. Основные цели и задачи профильных классов (групп):

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.2. Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на школьном сайте в сети Интернет, на стендах в общеобразовательной организации, при проведении собраний, а также иными доступными методами.

2.Содержание и организация образовательного процесса.

2.1.Содержание образовательной деятельности в профильном классе (группе) определяется в зависимости от выбранного профиля обучения на основании Регионального базисного учебного плана.

2.2.Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3.Содержание образования в классе (группе) с профильным обучением, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом среднего общего образования.

2.4.Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.5.Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.7.Наполняемость профильных классов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178 – 2) и Уставом школы.

2.8.Организация образовательного процесса в классах (группах) с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой.

2.9.Расписание занятий в профильных классах может предусматривать двойные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения

(лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.10. При организации занятий по информатике, иностранному языку, а также элективным курсам возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы при наличии бюджетного финансирования.

2.11. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке обучающихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3. Формирование учебных планов профильных классов

3.1. Учебные планы профильных классов (групп) включают базовые, профильные и элективные учебные предметы.

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения.

3.3. Профильные общеобразовательные учебные являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

3.4. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.5. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

3.6. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.7. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным учащимися профилем.

3.8. Авторские программы элективных курсов проходят внешнюю экспертизу

4. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в профильный класс

4.1. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в профильный класс (группу) регламентируется Порядком организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ СОШ № 20 с. Шепси для профильного обучения.

