



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

22.09.2021

№ 746

г. Туапсе

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район в целях раскрытия творческого и профессионального потенциала педагогических работников муниципальной системы образования, расширения профессиональных контактов, роста престижа учительской профессии п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 04 октября по 25 ноября 2021 года муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» (Далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1).

3. Утвердить список номинаций Конкурса (Приложение № 6).

4. Утвердить график проведения Конкурса (Приложение №2).

5. Утвердить состав оргкомитета с функциями жюри и состав жюри Конкурса (Приложения №№ 3, 4).

6. Начальнику информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» Турутиной Е.С.:

1) довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

2) организовать прием заявок от педагогических работников общеобразовательных организаций МО Туапсинский район;

3) осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения Конкурса.

7. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) Довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников вверенных организаций;

2) Обеспечить участие педагогов в Конкурсе;
3) Предоставить в срок до 29 октября 2021 года в оргкомитет Конкурса перечень документов и материалы следующих конкурсных заданий (Приложение № 5):

- анкета участника Конкурса (фото по желанию);
- заявка-представление общеобразовательной организации на участие педагога в Конкурсе;
- заявление на участие в Конкурсе;
- согласие на обработку персональных данных;
- информация о конкурсном задании «Сочинение-рассуждение»;
- информация о конкурсном задании «Урок».

4) Обеспечить участие конкурсантов в семинарах-тренингах, направленных на методическую и психологическую поддержку участников при подготовке к конкурсным заданиям, активизацию их личностных ресурсов и гармонизацию психологического состояния в период конкурсных испытаний, в соответствии с графиком проведения Конкурса (Приложение №2).

5) Предоставить информацию о проведении школьного этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году не позднее 29 октября 2021 года по форме (Приложение № 7).

Документы и материалы конкурсных заданий предоставляются в оргкомитет Конкурса в формате WORD и PDF по электронной почте и нарочно. Оргкомитет Конкурса располагается по адресу: г. Туапсе, ул. К.Маркса, д.21, адрес электронной почты nmsotua@yandex.ru.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

8. Утвердить базовыми образовательными организациями для проведения конкурсных испытаний муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»:

- 1) «Мастер - класс» - МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе;
- 2) «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» - МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе.

9. Руководителям образовательных организаций МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (Бурцевой Е.А.), МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе (Тюльпановой О.В.) обеспечить помещения для проведения конкурсных заданий в соответствии с графиком проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году и с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и противоэпидемических мероприятий.

10. Ведущему специалисту отдела кадрового делопроизводства и правового обеспечения Скрипник М.Э. обеспечить освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации.

11. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Г.А. Никольская

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к приказу управления образования администрации
муниципального образования Туапсинский район
от 22.09.2021 № 746

Проект составлен и внесен:
начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина

Согласовано:
исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.А. Бондаренко

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 22.09.2021 № 446

Положение
о муниципальном этапе краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» (Далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации МО Туапсинский район, Туапсинской организацией профсоюза работников образования и науки.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня.

2. Номинации и участники Конкурса

2.1. В Конкурсе участвуют учителя образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, без ограничения по возрасту и квалификационной категории.

2.2. Номинации Конкурса:

- Учитель - предметник;
- Учитель, преподающий основы православной культуры (ОРКСЭ);
- Учитель, преподающий кубановедение.

2.3. В период участия в Конкурсе за всеми участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

2.4. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональных качеств конкурсанта. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, использование современных образовательных технологий, коммуникативные и рефлексивные способности, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3. Этапы Конкурса

3.1. I этап (заочный) «Методическое портфолио»:

– Данный этап проводится в заочной форме, включает 1 конкурсное задание «Сочинение-рассуждение» и проходит в период с 01 по 10 ноября 2021 г.

Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение» проводится в период с 01 по 10 ноября 2021 г.

– Цель: оценить умение участника Конкурса использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, необходимых для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений.

– Формат конкурсного задания: письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально-педагогическую тему (не менее 3 и не более 6 страниц).

– Тема конкурсного задания «Сочинение-рассуждение» в 2022 году - «Воспитание личности в медиа-среде и цифровой образовательной системе».

– Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 15.

– Критерии оценивания конкурсного задания: содержательность, аргументированность позиции, композиция, оригинальность суждений автора, грамотность и языковые особенности текста.

Критерии	Показатели
1. Содержательность	Актуальность сформулированной проблемы соотнесена с личным профессиональным опытом и с приоритетными направлениями в сфере образования.
	Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
	Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
2. Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений.
	Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей.
	Наличие выводов и обобщений.
3. Композиция	Соблюдена соразмерность частей сочинения.
	Соблюдена логическая последовательность изложения мысли.
	Текст сочинения обладает смысловой и композиционной завершенностью.
4. Оригинальность суждений автора	Художественный стиль и нестандартность изложения.
	Эмоциональное воздействие текста.
	В суждениях автора отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы.
5. Грамотность и языковые особенности текста	Мысли автора выражены адекватными языковыми средствами.
	Автор точно выражает мысли, используя разнообразную лексику, различные грамматические конструкции, термины (точность, выразительность, доступность речи).
	Уместно, оправданно и оптимально использованы образные средства языка.

- Все участники I этапа переходят во II этап.

3.2. II этап (заочно-очный) «Учитель - Профи» включает два конкурсных задания «Урок» и «Мастер-класс»:

– **Конкурсное задание «Урок»** - данный этап проходит в заочной форме в период с 01 по 10 ноября 2021 года и включает конкурсное задание «Урок».

– Регламент для участников - 40 минут и 10 минут самоанализ.

– Урок и самоанализ записываются на видео, их ссылки (файлы) размещаются на интернет - ресурсе конкурсанта.

– Информация о конкурсном задании «Урок» с указанием ссылок предоставляется в оргкомитет конкурса по электронной почте (формат WORD) и нарочно.

– Цель конкурса: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока).

– Возраст учащихся (класс) определяется конкурсантом.

– Тема учебного занятия (урока) формулируется участником конкурса с опорой на календарно-тематическое планирование и УМК в конкретном классе.

– Оценка выполнения конкурсному заданию осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

– Критерии оценивания конкурсному заданию: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной

	<p>деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</p>
<p>Мотивирование к обучению</p>	<p>Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.</p>
<p>Рефлексия и оценивание</p>	<p>Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.</p>
<p>Организационная культура</p>	<p>Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.</p>
<p>Эффективная коммуникация</p>	<p>Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.</p>
<p>Ценностные ориентиры</p>	<p>Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.</p>
<p>Метапредметность и межпредметная интеграция</p>	<p>Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.</p>
<p>Самостоятельность и</p>	<p>Использование активных и интерактивных подходов для</p>

творчество	развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.
------------	--

Для участия в следующем конкурсном задании проходят конкурсанты, набравшие максимальное количество баллов по итогам двух конкурсных испытаний «Сочинение-рассуждение» и «Урок».

Конкурсное задание «Мастер-класс» проводится в очной форме 17 ноября 2021 года; его проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсному заданию первого заочного этапа «Сочинение-рассуждение» и конкурсному испытанию «Урок».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсному заданию: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляции на сцене образовательных технологий. Регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсному заданию осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения.
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных

	подходов.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирование опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы.
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантное отношение к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведения оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление).

3.3. III очный тур «Учитель - мастер» проходит 23 ноября 2021 года с участниками, набравшими наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого и второго туров. III очный тур «Учитель - мастер» состоит из 1-го конкурсного задания - «Пресс-конференция. Вопрос учителю года».

Конкурсное задание «Пресс-конференция. Вопрос учителю года» проводится 23 ноября 2021 года.

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой призеры отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент – 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность в профессионально-личностной позиции	Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики.
	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах.
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт.
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам.
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования.
	Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях.
	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем.
	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения.
	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию.
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции.
	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации.
	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное

	отношение к коллегам и аудитории.
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами.
	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов.

4. Подведение итогов. Поощрение участников Конкурса

4.1. Победителем становится участник Конкурса, прошедший в финал и получивший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных процедур. Участники Конкурса, вышедшие в финал и получившие меньшее количество баллов, чем Победитель, становятся Призерами муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году.

4.2. Победитель и Призеры Конкурса награждаются почетными грамотами управления образования администрации МО Туапсинский район.

4.3. По итогам конкурса издается приказ управления образования администрации МО Туапсинский район.

4.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

5. Финансирование мероприятий Конкурса

Финансирование проведения мероприятий Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Туапсинский район».

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е. С. Турутина

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 22.09.2021 № 446

График
проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году

Прием заявок на участие и материалов 2-х конкурсных заданий («Сочинение-рассуждение»; «Урок»)	I этап «Методическое портфолио»		II этап «Учитель - профи»		III этап «Учитель - мастер» «Пресс-конференция. Вопрос учителю года»
	«Сочинение-рассуждение»		«Урок»	«Мастер - класс»	
с 04.10.2021 г. по 29.10.2021 г.	01.11.2021 г. - 10.11.2021 г.		01.11.2021 г. - 10.11.2021 г.	17.11.2021 г.	23.11.2021 г.

График
проведения семинаров-тренингов для участников конкурса
в рамках муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году

20.10.2021 г.	15.11.2021 г.
Семинар-тренинг для участников конкурса. Часть №1 (на платформе ZOOM)	Семинар-тренинг для участников конкурса. Часть № 2 (очно)

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 22.09.2021 № 416

Состав

оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году

1. Крапивина Ольга Викторовна – председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации МО Туапсинский район.
2. Непорожная Наталья Николаевна, начальник отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район.
3. Носко Анна Владиленовна, начальник МКУ «КРО Туапсинского района».
4. Бондаренко Анна Александровна, заместитель начальника МКУ «КРО Туапсинского района», начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Хунова Сафет Халидовна, начальник отдела оценки качества образования МКУ «КРО Туапсинского района».
6. Турутина Елена Сергеевна, начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
7. Карпова Анна Юрьевна главный специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
8. Еремеева Дарья Евгеньевна, главный специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
9. Суярова Наталья Александровна, ведущий специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
10. Тюльпанова Ольга Владимировна, директор МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе.
11. Бурцева Елена Аркадьевна, директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение № 4

к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 22.09.2021 № 448

Состав

жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»
в 2022 году

1. Крапивина Ольга Викторовна – председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации МО Туапсинский район.
2. Непорожная Наталья Николаевна, начальник отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район.
3. Иванова Марина Викторовна, главный специалист отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район.
4. Бастракова Светлана Станиславовна, председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
5. Хунова Сафет Халидовна, начальник отдела оценки качества образования МКУ «КРО Туапсинского района».
6. Мерзликина Елена Вячеславовна, ведущий специалист МКУ «КРО Туапсинского района».
7. Хочко Марина Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе.
8. Калюжина Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское.
9. Калинина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе.
10. Ивакина Наталья Викторовна, учитель технологии МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, руководитель РМО учителей технологии.
11. Куркина Любовь Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей математики.
12. Лещенко Светлана Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, тьютор по математике.
13. Селезнева Татьяна Савельевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей английского языка.
14. Чахряян Нелли Манацагановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, тьютор по английскому языку.
15. Антипина Анастасия Викторовна, учитель информатики МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей информатики.
16. Брух Рита Сагаковна, учитель информатики МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга, тьютор по информатике.

17. Пельтекьян Стелла Валентиновна, учитель биологии МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, руководитель РМО учителей биологии.

18. Чеботова Ольга Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ № 25 с. Небуг, тьютор по биологии.

19. Пашенко Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

20. Васильева Елена Геннадьевна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский, тьютор по русскому языку.

21. Чамурян Инна Григорьевна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, тьютор по русскому языку.

22. Шаповалова Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, тьютор по русскому языку.

23. Капикян Хачик Цолакович, учитель географии МБОУ ООШ № 22 с. Мессажай, руководитель РМО учителей географии.

24. Передельская Татьяна Васильевна, учитель географии МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, тьютор по географии.

25. Васюкова Любовь Владимировна, учитель химии МБОУ СОШ №6 г. Туапсе, руководитель РМО учителей химии.

26. Сидорова Татьяна Викторовна, учитель химии МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе, тьютор по химии.

27. Громова Наталья Сергеевна, учитель физики МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, руководитель РМО учителей физики.

28. Зиновьева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей истории и обществознания.

29. Лазарева Елена Валерьевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, тьютор по истории.

30. Стеблецкая Наталья Анатольевна, учитель ИЗО МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе, руководитель РМО учителей ИЗО.

31. Шапкина Татьяна Викторовна, учитель музыки МБОУ Гимназия № 1 г.Туапсе, руководитель РМО учителей музыки.

32. Коджешау Руслан Анзаурович, учитель МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, руководитель РМО учителей физической культуры.

33. Гамрекелидзе Анжела Леонтьевна, учитель МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, тьютор по ОПК.

34. Огиенко Наталья Николаевна, учитель МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, тьютор по кубановедению.

35. Травкина Наталья Ивановна, учитель МБОУ СОШ № 3, руководитель РМО учителей ОПК (ОРКСЭ) и кубановедения.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е. С. Турутина

Приложение № 5

к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 22.09.2021 № 446

В Оргкомитет
муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани»

АНКЕТА
участника муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

1. _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

2. Специальность по диплому

3. Место работы _____
(учреждение, рабочий телефон)

4. Должность _____

(с указанием преподаваемого предмета, учебной нагрузки, классов)

5. Педагогический стаж _____ в данном учебном заведении _____

6. Наличие квалификационной категории, званий, наград

(какие, когда присвоены (вручены))

7. Годы победы в краевом конкурсе на получение денежного поощрения
лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта
«Образование» _____

8. Увлечение, хобби _____

6. Контактные данные _____
(тел. E-mail)

«__» _____ 2021 г.

Подпись участника _____

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

В Оргкомитет
муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани»

ЗАЯВКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОО)
Выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани».

Номинация _____

Интернет-ресурс участника муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

_____ (интернет-адрес ресурса (личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения))

Руководитель учреждения

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

_____ (подпись)

В Оргкомитет
муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в номинации _____ и внесение сведений, в базу данных об участниках муниципального этапа краевого конкурса и использование в некоммерческих целях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу

Настоящим даю свое согласие оргкомитету муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа профессионального конкурса "Учитель года Кубани" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006года N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« ____ » _____ 2021 г.

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

В Оргкомитет
муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани»

Информация о конкурсном задании «Урок»

Номинация (указать одну номинацию):

- Учитель - предметник
- Учитель, преподающий основы православной культуры (ОРКСЭ)
- Учитель, преподающий кубановедение

№	Ф.И.О. участника	Основное место работы, должность	Предмет, по которому проводился урок	Адреса ссылок урока и самоанализа на интернет- ресурсе	УМК

Руководитель ОО _____

Ф.И.О.

Приложение № 6
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 22.09.2021 № 746

Список номинаций
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»
в 2022 году

1. Учитель – предметник.
2. Учитель, преподающий основы православной культуры (ОРКСЭ).
3. Учитель, преподающий кубановедение.

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение № 7
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 22.09.2021 № 446

Информация о проведении школьного этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году

наименование ОО

№ п/п	Срок проведения школьного этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.			