

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности по общественно-полезной деятельности «Азбука дорожной безопасности» для обучающихся 1-4 классов, составленную Тополян Каринэ Леонидовной, учителем начальных классов МБОУ СОШ №20 им. И.С. Любимого с. Шепси

Представленная к рецензированию рабочая программа «Азбука дорожной безопасности» для обучающихся 1-4 классов, составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на ребят 7-11 лет, срок реализации 4 года (1-4 класс).

Содержание курса направлено на охрану жизни и здоровья юных граждан, защиту их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Данная программа способствует формированию универсальных учебных действий в области здоровьесбережения, сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Кроме того, темы программы способствуют развитию логических умений, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий по безопасности дорожного движения, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в определённых ситуациях, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания.

Таким образом, предлагаемая программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» явится звеном, не только дополняющим определенные темы основного образовательного компонента «Окружающий мир», но и обеспечит получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков

Структура рабочей программы «Азбука дорожной безопасности» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к



уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования общественно-полезной деятельности, рекомендованной для внеурочной деятельности стандартом второго поколения. Целевое назначение курса в том, чтобы сформировать и развивать и соответствующее поведение у младших школьников, сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира. Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через овладение не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на роликовых коньках, велосипедах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы);

- разработка и защита исследовательских проектов;
- практические занятия на «автогородке»;

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться, как участник дорожного движения.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр. Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы программы включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний;

формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального безопасного поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и используется в рамках образовательного учреждения при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

10.09.2021

Рецензент: Бачурина Елена Вячеславовна

Зам. директора по учебно-производственной работе  
ГБПОУ КК ТСПК

Почетный работник СПО РФ

*Е.В.Бачурина* Е.В.Бачурина

*подписав заверяю:  
в соответствии со*



*Елена Вячеславовна Бачурина*  
10.09.2021