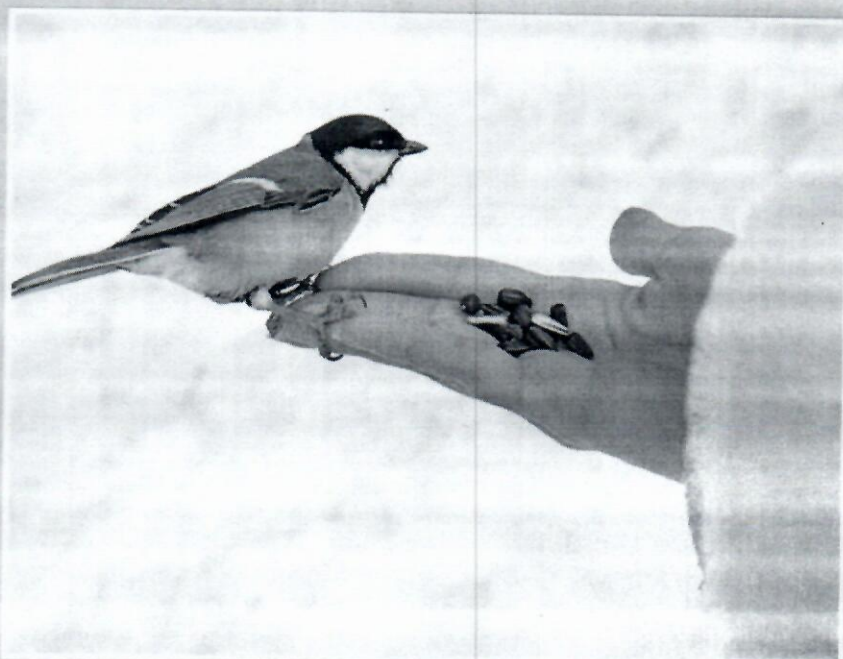


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20  
имени Ивана Степановича Любимого с. Шепси  
муниципального образования Туапсинский район

**Социально-значимый проект**  
**«Помогите птицам зимой»**  
1 «А» класс, учитель Коблева Р.М.

КТО КОРМИТ  
ПТИЦ –  
НЕСЕТ ДОБРО  
ПРИРОДЕ И  
ПЛАНЕТЕ!  
ПЕРНАТЫМ  
НАДО  
ПОМОГАТЬ –  
ТЫ НЕ ОДИН  
НА СВЕТЕ!



**Важны для человека добрые  
дела, а для птиц кормушки,  
полные зерна!**

Шепси, 2020 г

**Птицы - божественный дар природы. Их звонкие голоса звучат и радуют нас от рассвета до заката. Мы любимся ими в полях, в лесах, на водоемах. Без них мир просто потускнеет. Поэтому давайте беречь наших братьев меньших! Не дадим пропасть пернатым друзьям и вместе спасем их от холода!**

Проектная деятельность является одной из значимых в образовательном процессе. В течении года в нашем классе реализуются разные интересные проекты. Проживая на Кубани, мы стараемся привить детям интерес и к живой природе своего края, разнообразить знания детей о его природных богатствах. Несмотря на то, что климат у нас не суровый, зимой приходится очень туго всем живым существам, особенно пернатым. Обсуждая с детьми тему нашей новой работы над очередным проектом, я увидела большой интерес к проблеме выживания птиц на территории Краснодарского края в зимнее время года. Дети проявили чуткость и заботу о пернатых. Ребята стали обсуждать, кто какой корм может принести птичкам, что едят разные птицы, задавали вопросы по теме, делились своим мнением, Дети стали беспокоиться о том, где птицы будут питаться. И тогда мы все дружно решили, что необходимо помочь птицам, привлечь их к нам на участок, сделав для них кормушки. Ребята выразили желание узнать больше о пернатых Кубани. Так возник проект «Помогите птицам зимой». Нашу идею поддержали и родители, которые решили принимать активное участие в совместном творчестве. В итоге дети расширили свои знания и помогли пернатым!

**Вид проекта:** - познавательно - исследовательский  
- социальный

**Продолжительность:** долгосрочный 3 месяца (с 12.11.2019 по 12.03.2020 г.)

**Участники:** учитель 1 класса, дети, родители.

**Образовательные области проекта:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Актуальность:** Все мы знаем, что зимой очень тяжело приходится всем живым существам. Но особенно трудно пережить холодное время года птицам. Пищи не хватает, её просто неоткуда взять. И многие птицы погибают. Кто, если не человек поможет братьям нашим меньшим – пернатым. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, образе жизни. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Изучая с детьми природу родного края, мы – педагоги стремимся донести до детей важность сохранения природных богатств нашего края, желание заботится о живой природе и всячески оберегать её.

**Детская инициатива в проекте:** Наблюдая на прогулках за пернатыми, дети увидели, что птицам очень тяжело зимой, их мало, корма для них недостаточно.

Ребята решили, что необходимо помочь птицам пережить холодное время года, стали рассуждать, анализировать, делиться впечатлениями. В ходе бесед у детей возникло много вопросов и предложений о том, как можно помочь зимующим птицам и что для этого нужно делать:

- Чем можно помочь птицам?
- Какой корм им больше нравится?
- Как привлечь пернатых на участок?
- Что бы было, если бы не было птиц?

Стало видно, что ребятам не безразлично, как перезимуют птицы. У них есть желание заботиться о живой природе. Дети активно приняли участие в обсуждении и решении проблемы:

**Имя, фамилия ребёнка пожелания и высказывания.**

*Кузьмин Захар:* Я хочу помочь птицам, потому, что они приносят пользу, уничтожают вредителей лесов и степей.

*Егигян Ева:* Птицы очень красивые, они радуют нас весной своим пением.

*Самарина Аврора:* Нужно помогать птицам, потому, что они братья наши меньшие. Птицы беспомощны зимой, так как нет достаточно корма.

*Стародубов Эдгар:* Человек должен заботиться о живой природе. Давайте сделаем кормушки для птиц.

*Журавлева Аделина:* Чтобы птицам можно было укрыться от снега и вьюги, им нужны скворечники. Мы можем с папой дома сделать домик для птиц.

Обмениваясь впечатлениями, дети сделали вывод: нужно помогать пернатым. Птицы зимой не могут о себе позаботиться и в этом могут помочь только люди. Выслушав пожелания детей, я предложила: «Дети, вы хотите знать больше о птицах, их жизни? Ведь у нас на Кубани много видов пернатых. Они все разные, но всех их объединяет одно – они часть нашей живой природы». Дети заинтересовались и решили, что нужно как можно больше привлечь птиц на участок, создать для них все условия.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года.
- дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.
- подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

**Развивающие:**

- расширять и закреплять представления дошкольников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц.

- развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц.

- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.
- развивать коммуникативные особенности.

### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.
- вызвать желание изучать образ жизни и поведения птиц зимой.
- вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях.
- привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.

**Предмет исследования:** зимующие птицы

### **Продукт проекта:**

1. Создать библиотечку произведений писателей – натуралистов.
2. Листовка – обращение к ребятам «Покормите птиц зимой!»
3. Памятка «Как подкармливать птиц»
4. Акция «Покормите птиц зимой!»
5. Плакат «Поможем зимующим птицам»
6. Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы.
7. Коллективная работа «Птицы у кормушки»
8. Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»

### **Этапы работы над проектом:**

#### **1 этап: подготовительный.**

- 1.Создание условий для всестороннего развития детей (творческого, познавательного, для развития художественного творчества и трудовой деятельности).
- 2.Оформление картотек загадок, стихов;
- 3.Оформление картотек дидактических, пальчиковых и подвижных игр по темам проекта.
- 4.Подбор аудиозаписей по темам, мультфильмы по темам
- 5.Беседы с детьми о правилах поведения в природе.
- 6.Составление перспективного плана работы над проектом .
7. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.
8. Сбор информации о зимующих птицах нашего края.
9. Дидактические игры.
- 10.. Изучение информации о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края и его заготовка.
11. Информационный уголок для родителей
12. Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»
- 13.Составление, изготовление и распространение листовки – обращения «Покормите птиц зимой!»
- 14.Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления.

15. Консультация для родителей «Как сделать кормушку»
16. Акция "Покормите птиц зимой!"
17. Изготовление кормушек.
18. Развешивание кормушек и подкормка птиц.
19. Экскурсии и наблюдения.
20. Обработка результатов по реализации проекта.
21. Выводы и заключение.
22. Результаты проекта.

## **2 этап: основной. Реализация проекта.**

### **Познавательная деятельность:**

Беседа «О зимующих птицах нашего края»

Беседа «Как сделать кормушку»

Беседа «Птичьи приметы»

Познавательная викторина «Знаете ли вы зимующих птиц?»

Исследование «Как устроены перья у птиц»

**Проблемная ситуация:** «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением зимующих птиц.

Экскурсия в парк, наблюдение за птицами зимой: синицей, вороной, снегирем, голубями, воробьями.

Игра «Угадай птицу по описанию».

Дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Загадки о зимующих птицах.

### **Восприятие художественной литературы:**

Чтение рассказов о зимующих птицах:

«Мать и кормилица» по Г. Скребицкому

«Снегирь» Ю. Дмитриев

«Весне навстречу» по Г. Скребицкому «Синички - арифметички» Н. И. Сладков Сказка о зимующих и перелётных птицах. Сказка о зиме и птицах.

И. Тургенева «Воробей»

М. Горького «Воробьишко»

Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона»

Сухомлинский «О чём плачет синичка»

Беседы по содержанию прочитанных произведений.

Стихи про птиц.

Загадки.

### **Коммуникативная деятельность:**

Составление листовки – обращение «Покормите птиц зимой!»

Беседа «Птицы нашего края»

Беседа «О зимующих и перелетных птицах»

Беседа «Берегите птиц!»

Сюжетно - ролевые игры: «Птичий двор», «Воробушки», «Снегири».

Речевое упражнение «Назови ласково»

Образование слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Упражнение на словообразование.

Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»

### **Игровая деятельность:**

Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Разрезная картинка», «Зимние гости», «Верю – не верю», «Закончи предложение», «Прилетели птицы», «Домино – птицы».

### **Конструирование:**

Изготовление кормушек для птиц из подручного материала.

### **Продуктивная деятельность:**

Плакат «Поможем зимующим птицам» - родители

Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы.

Коллективная работа «Птицы у кормушки»

Рисование: «Синички», «Снегири», «Свиристели», «У птичьей кормушки», «Зимние гости».

Аппликация: «Снегирь», «Синичка», коллективная работа «Птичье дерево», «Птичья столовая».

Лепка: «Птички прилетели на кормушку», «Синица», «Снегирь».

### **Музыкальная деятельность:**

Аудиозапись «Голоса птиц»

### **ИКТ:**

Просмотр мультфильмов:

«Воробьишко»

«Высокая горка»

Просмотр презентаций:

«Зимующие птицы»

«Кормушки»

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах.

Обсуждение пословиц, поговорок.

Отгадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

### **3 этап: заключительный. Подведение итогов проекта.**

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Выводы и заключение.

3. Результаты проекта.

### ***Результат проекта:***

В классе значительно пополнилась развивающая предметно – пространственная среда по теме проекта:

- художественной литературой писателей – натуралистов;

- стихами, загадками, приметами;
- работами детей;
- иллюстративным и информационным материалами о зимующих птицах нашего края;
- дидактическими играми.

В родительском уголке широко была представлена вся информация по теме проекта.

Были составлены листовки – обращение «Покормите птиц зимой!». Дети охотно раздавали их своим родителям, соседям и случайным прохожим, которые охотно откликнулись на призыв, были составлены буклеты для родителей о том, как можно помочь птицам выжить зимой.

На территории школы появились кормушки и скворечники, в изготовление которых активное участие принимали родители, вместе с детьми

У детей расширились представления о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц.

У детей сформированы представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года; умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Дети пришли к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.

Повысилось экологическое сознание у всех участников проекта к бережному отношению к природе родного края.

#### **Заключение.**

#### **Социальная оценка результатов реализации проекта:**

План проекта был полностью реализован.

Участие в проекте всех детей и родителей класса.

Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Конкурс на лучшую кормушку для птиц среди учеников класса.

Инициативная группа награждена грамотами.

Администрация села положительно оценила деятельность участников проекта и в местной газете была статья об этом проекте (см. приложение 1, 2, 3).

Приложение 1.



1 «А» класс МБОУ СОШ № 20 им. И.С.Любимого с.Шепси МО Туапсинский район





**Акция «Помоги птицам»** прошла на территории двора Шепсинской средней школы в канун всемирного дня птиц в последний день марта. Четыре скворечника, в изготовлении которых приняли участие Кирилл Тодиков, Света Резенкова, Полина Кононова, Снежанна Восканян и их папы и дедушки, были развешены на стволах деревьев заботливыми руками учительницы первоклашек Р. М. Коблевой и хозяйственного рабочего школы Н. Н. Евланова. На следующий день все новые дома для птиц были заняты благодарными пернатыми.



